



AIU 高校生国際交流プログラム

AIU High School Diplomats Program

30周年記念誌 ~Celebrating 30 Years~



HIGH SCHOOL DIPLOMATS
高校生外交官

FOSTERING
THE FUTURE
TOGETHER



絵・文：
井口真理子
HSD2007
Cover design / Text :
Mariko Iguchi
HSD2007

AIU高校生国際交流プログラム
AIU High School Diplomats Program

30周年記念誌 — Celebrating 30 Years —

Fostering
the future
together

絆を育む
未来を育む
あなただと

HSDストーリー STORY of the HSD

ストーリーが始まった
あの青いTシャツを着た瞬間
青

それは空のように澄んで海のように大きな、とびきりの青春
それはこれからも続いていく、わたしたちのストーリー
わたしたち

それは空のように澄んで海のように大きな、とびきりの希望
それはこれからも広がっていく、それぞれのストーリー
どこまでもいこう

宇宙の先だっていけるさ
りんごの女神も微笑んでいる

The story has started,
at the moment of wearing the blue shirt.

Blue,
that special age as clear as sky, and deep as the ocean.
It is our story we have continued.

We,
that special wish as clear as sky, and deep as the ocean.
It is the blue of our stories we continue.

Go anywhere, to the end of the universe.
No end?

None! Past any limitations.
The Big Apple is smiling down on us.

書道家：中堂佳音 (ちゅうどう かのん)
本名：越善 佳
(全国3期/HSD1995卒業生)
Created by Kei Echizen
(All Japan HSD1995)

30周年記念事業のコンセプト

The concept of 30th anniversary events

“Fostering the future together 一絆を育む 未来を育てる あなたとー”

AIU高校生国際交流プログラム（以下HSD）は、関係各位皆様のご協力とご尽力により継続して参りました。この節目の年に、30年の軌跡を振り返り、次の10年へのビジョンとして、このコンセプトを掲げました。

多くの皆様より温かい支えをいただいているHSDだからこそ、総勢3,500人以上となったプログラム卒業生、関係者の皆様、青少年育成や国際交流活動に携わる皆様に繋げ、共に、より善い健全な社会の実現へと進むことができると確信しております。“Fostering the future together 一絆を育む 未来を育てる あなたとー” を合言葉に、新たな10年も邁進して参ります。

AIU High School Diplomats (HSD) has continued for 30 years, thanks to the dedication and cooperation from the many people who have been involved to this program. We have created this concept of the 30th anniversary for the vision of the next decade, looking back at our history. HSD would like to make connections between alumni (more than 3500 from Japan and America), those who have supported HSD/USHSD on each visit, host families, schools of each participant and those who work for other youth and international exchange programs. HSD will dedicate itself to a better and healthier world by pursuing our concept, “fostering the future together”, and step forward to the next 10 years.

作者の想い

Introduction (Calligraphy)

二十余年経ち、あのひと夏が育んでくれたものの大きさを実感しています。世界は広く、違いも共通点もある、困難も喜びもある、と強く体感しました。挑戦、交流、笑顔。心に可能性の種がたくさん蒔かれました。それらが芽吹き、皆のその後の人生において希望となったり励ましになったり糧であったりしたことでしょう。また、当時支えてくれた家族やスタッフの皆様へも改めて思いを馳せています。

宝物をありがとう、その感謝の気持ちを筆に込めました。これまでとこれからの育みが、丈夫に根を張り花を咲かせ続けていきますように！

書道家：中堂佳音（ちゅうどう かのん）
本名：越善 佳
（全国3期/HSD1995卒業生）

It's been over 20 years since that one summer came over to me, which makes me realize how great and memorable it was. I saw the world was wide, differences but so many things in common, and that we have our difficulties but also our joys. Challenge, exchange and smiles...I'm sure this has planted the seeds of possibility in many diplomats, becoming their hopes, their encouragement and part of their daily life. I appreciate my family and staff members who supported at the time.

I got such a great treasure which I cannot be thankful enough of, and I put my appreciation into my brush. I hope what we have fostered so far and are going to foster from now will grow strong roots and bloom like beautiful flowers.

Kei Echizen
(All Japan HSD1995)

目次

Contents

■ 第1章 プログラムについて	1
Chapter 1: About HSD	
30年のあゆみ	4
HSD History of 30 years	
プログラム概要	6
Program Outlines	
HSDプログラムの1年	10
A year of HSD	
「高校生外交官」であるということ	12
What is necessary for High School Diplomats?	
■ 第2章 関係者挨拶	13
Chapter 2: Official Greetings	
■ 第3章 プログラム/30周年行事報告	23
Chapter 3: Debriefing of the programs and 30th anniversary events	
HSD (渡米) プログラムスケジュール	25
-AIU High School Diplomats 2016 Schedule-	
USHSD (国内) プログラムスケジュール	25
-AIU US High School Diplomats 2016 Schedule-	
準備期間の様子	26
Preparation Flow	
HSD2016 プログラム報告	28
Program Debriefing of HSD2016	
USHSD2016 プログラム報告	34
Program Debriefing of USHSD2016	
30周年記念式典	36
30th Year Anniversary Celebration	
AIG社内報告会	40
AIG Debriefing Session	
りんご会30周年記念パーティー、りんご会総会	42
Ringo-kai 30th Party, Ringo-kai General Meeting	
■ 第4章 卒業生アンケート&過去参加者の声	43
Chapter 4: Alumni survey and their comments	
■ 第5章 過去参加データ&ポスター	55
Chapter 5: Schools, participants and program poster summary	
参加人数	57
HSD参加校一覧	57
USHSD参加校一覧	60
HSD school summary(American Students)	62
募集ポスター一覧	64
Application poster summary	

高校生外交官

1

第1章

プログラムについて
Chapter 1: About HSD



FOSTERING THE FUTURE TOGETHER

HIGH SCHOOL DIPLOMATS

高校生外交官

プログラムについて

About HSD

AIU High School Diplomats 30th Anniversary

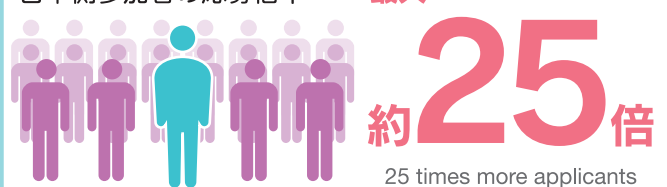
HIGH SCHOOL DIPLOMATS
高校生外交官

数字で見るHSD What numbers are these?

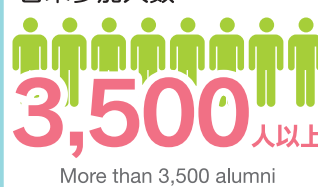
HSDの歴史



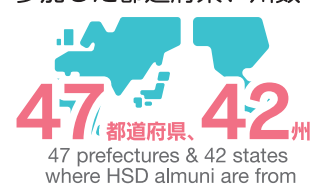
日本側参加者の応募倍率 **最大**



日米参加人数



参加した都道府県、州数



1年に掲載されたメディア数 (2016)



日本の参加校数



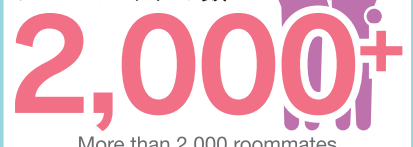
両プログラムで訪れた訪問地の数 (2016)



ホストファミリーの数



HSDで生まれたルームメイトの数



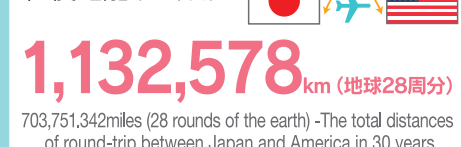
歴代カウンセラーの数



海外大学進学者数



両プログラムの日本とアメリカの往復距離 (30年間)



HSD 3週間分の歩数



プログラム中のハグの数 (30年分)



検索エンジンに High School Diplomatsと検索してヒットした数



訪問地で出会う人の数



HSD Tシャツの数



流した涙の量 (リットル計算)



卒業生同士で結婚した数



2008年 HSD New York Tour
ウォールストリートにて
At the Wall Street



2015年 HSD Homestay
お別れの日
Saying goodbye



2015年 HSD Exchange
プリンストン大学寮 中庭にて
During break



2009年 HSD Exchange
ジャパニーズフェスティバル
Japanese Festival

30年のあゆみ

HSD History of 30 years



1987 記念すべき第一回！
Memorable 1st visit of HSD, 1987



30年経った今も、変わらず訪問しています
We've been visiting here for 30 years!

30 years later

東京都渡米プログラム 開始
Beginning of Tokyo HSD Program



HSD エクスチェンジ会場をニューヨーク州立大学（ストーニーブルック校）からプリンストン大学に変更
HSD exchange venue moved to Princeton University from Stony Brook University



年号が平成へと切り替わる
Beginning of Heisei period

全国渡米プログラム 開始
Beginning of All Japan HSD Program

アメリカ 9.11 メモリアル
9/11 Memorial

長野オリンピック
Nagano Olympics

阪神淡路大震災
Hanshin Awaji Great Earthquake

渡米プログラム 10周年
HSD 10th Anniversary



フリーマン財団 協賛開始
Freeman Foundation begins sponsorship of HSD

国内プログラム開始
Beginning of USHSD

東京都渡米プログラムと全国渡米プログラムの統合「高校生国際交流プログラム」として実施
Tokyo HSD and All Japan HSD consolidate as High School Diplomats Program

バラク・オバマ氏 第44代アメリカ合衆国大統領就任
Barack Obama is elected as the U.S. President

2020年夏季オリンピックの開催地が東京に決定
Tokyo, Japan wins to host 2020 Olympics

東日本大震災
East Japan Great Earthquake

熊本地震
Kumamoto Earthquake

国内プログラム京都トリップを開始
Beginning of Kyoto Trip in USHSD



渡米プログラム Diplomat Talks開始
Beginning of Diplomat Talks in HSD



国内プログラム エクスチェンジ会場を京都へ移動
USHSD exchange venue relocates to Kyoto from Ibaraki Prefecture



渡米プログラム30周年
HSD 30th Anniversary



2016年でHSDとUSHSDの日米参加者は合計3,500名を超えました
HSD & USHSD reach more than 3,500 alumni in 2016

1987

1989

1993

1994

1995

1996

1998

2001

2002

2003

2006

2008

2011

2012

2013

2016

プログラム概要

Program Outlines

◆プログラム紹介

AIU高校生国際交流プログラム（HSD・渡米プログラム）は、日米双方向の高校生の異文化交流を促進するため、1987年にAIU損害保険株式会社（AIGグループ）が日本での創業40周年を記念して社会貢献事業の一環として発足されました。現在はAIU高校生国際交流プログラム実行委員会が、AIU保険会社ならびに米国フリーマン財団の協賛金をもとに独自に運営をしています。日本全国より選抜された日本側高校生が、High School Diplomat(高校生外交官)としてアメリカ東海岸（ワシントンD.C.、ニューヨーク）のツアー、ホームステイ、米国で選抜された高校生とのエキスチェンジパートに参加します。2016年度プログラムでは、日本側高校生40名（男女各20名）が選抜され、40名（男女各20名）の米国側高校生と交流しました。2016年度で30周年を迎えました。

◆プログラムの特徴

●グローバルリーダーの育成

グローバル人材の育成に寄与するため、ディスカッション、文化学習、共同生活等を通して、国際教養を学ぶ体験学習の機会、他者理解と自己理解を促す機会、自身のありたい姿や将来のキャリアを再確認できる機会を提供。

●プログラム参加費は無料

滞在費、食費、授業料、雑費、交通費（一部を除く）などのプログラム参加費は無料です。二次選考交通費（新幹線・飛行機代）も奨学金で賄われます。（詳細は募集概要参照）

AIU損害保険株式会社、フリーマン財団の支援のもと、将来の国際人育成を目的とし、30年間に渡り実施している社会貢献事業です。

●手作りの濃密な3週間

日米カウンセラーは、プログラムの卒業生で、現役の大学生です。広い視野で新たな価値観を得る自己実現の場を次の世代へ提供しています。

◆運営団体

主催：AIU高校生国際交流プログラム実行委員会
 協賛：AIU損害保険株式会社（AIGグループ）、フリーマン財団
 協力：The National Association of Japan-America Societies
 推薦：全国高等学校長協会、日本私立中学高等学校連合会
 後援：文部科学省、米国大使館、（一社）全国高等学校PTA連合会、日本私立小学校中学校高等学校保護者会連合会、全国英語教育研究団体連合会

Program Introduction

HSD was established in 1987, run by AIU High School Diplomats Program Committee, supported by AIU Insurance Company, Ltd. (Member of AIG) and the Freeman Foundation. 40 Japanese participants selected from a number of candidates visit the United States, experiencing a tour, homestay, and exchange part. In HSD, American participants join from an exchange part. The year 2016 celebrates the 30th anniversary of the program.

Program Characteristics

●For future global leaders

The program provides opportunities for students to get a sense of global standards, mutual understanding, and career vision as global leaders.

●Program costs are paid by program scholarships.

Participants have been generously sponsored by AIU and the Freeman Foundation for residence, food, classes, and most of the transportation fee (Shinkansen and airplane).

●Counselors are HSD&USHSD alumni

All counselors are university students and alumni of HSD and USHSD, who eagerly hand the culture of HSD down to the next generation.

Organization Overview

- Hosted by AIU High School Diplomats Program Committee
- Sponsored by AIU Insurance Company, Ltd. (Member of AIG) and the Freeman Foundation
- Affiliated with NAJAS (National Association of Japan-America Societies)
- Recommended by the National Association of Upper Secondary School Principals, Japan Private High School Federation
- Supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology – Japan, Embassy of the United States in Japan, Federation of All-Japan Senior High School Parent-Teachers' Associations, Guardian Association Federation, National Federation of Prefectural English Teachers' Organizations



HSDのVision, Mission, Values

Vision, Mission & Values of HSD

HSD事務局は、次のVision(目指す姿)、Mission(社会的意義)、Values(信念)にもとづいて運営をしています。

HSD Office manages HSD and USHSD program with Vision, Mission, and Values below.

私たちは、グローバル人材の育成に寄与する学習機会の提供により、より善い健全な社会の実現を目指します

Our Vision

We will contribute to our society in the future by providing learning opportunities to high school students and alumni

- ▶ 体験学習を中心とした、グローバル人材に必要なスキルを発展させる機会を提供します
- ▶ 多様な人々と社会に触れることで他者理解と自己理解の機会を提供します
- ▶ 価値観、ありたい姿や将来のキャリアを考えられる機会を提供します

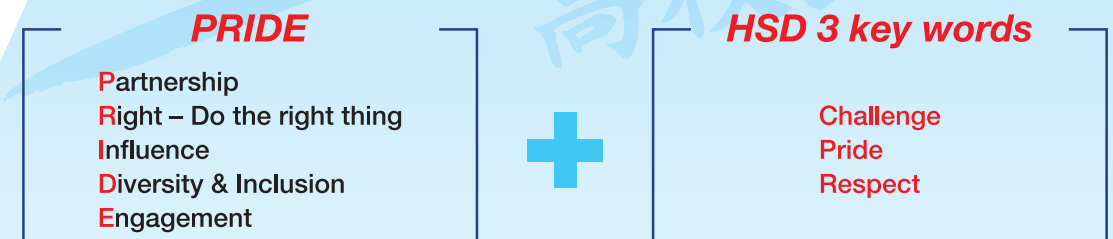
Our Mission

- ▶ Provide opportunities for learning experiences to develop necessary skills for future global talent through the HSD/USHSD programs
- ▶ Provide learning opportunities for self understanding and understanding of others
- ▶ Provide opportunities for career planning, future aspirations and own values

私たちは、HSDビジョンの実現のために、“PRIDE”からなるバリュー、およびHSDの3 key words を重視します

Our Values

To realize HSD vision, we take the PRIDE values and 3 key words of HSD



◆第30回 AIU高校生国際交流プログラム (渡米)

1987年にAIU損害保険株式会社（AIGグループ）の創立40周年を記念して開始され、2016年で30周年を迎える。日本の高校生を米国東海岸へ派遣する国際交流プログラム。選ばれた高校生が無料で参加。エクスチェンジプログラムのパートでは米国側高校生を加え、日米の将来の担い手である高校生を国際社会のリーダーとして育成する機会を支援することを目的とする。

●プログラム内容：

ツアーパート（日本側高校生のみ参加）：

ワシントンD.C.、ニューヨークを巡る。国務省 極東エリア担当高官やIMF・世界銀行の現職員の方々とのセッションをはじめ、政治・経済・文化のグローバルリーダーとの対話や要所への訪問を通し、国際社会への理解を深め、自身のキャリアを考えるきっかけを作る。

ワシントンD.C. 国務省、国防総省、国会議事堂、議会図書館、IMF、世界銀行等

ニューヨーク 国連、AIGニューヨーク本社、移民博物館、9/11メモリアル、ブロードウェイ ミュージカルワークショップ等

ホームステイパート（日本側高校生のみ参加）：

ヴァージニア州近郊の家庭に3泊4日滞在し、家庭生活を体験。家族の一員となり、日常生活を体験する。

エクスチェンジパート（日米高校生合同参加）：

プリンストン大学において日米高校生が共に10日間を過ごし、友好関係を築く。また、プレゼンテーション、ディスカッションなどを行い、異文化理解をさらに深め視野を広げる。

●期間：2016年7月17（日）～8月8日（月）

7月17（日）～19日（火） 国内オリエンテーション合宿（成田エクセルホテル東急）

7月19（火）～21日（木） ワシントンD.C.ツアー

7月21（木）～24日（日） ホームステイ（ヴァージニア州近郊）

7月24（日）～27日（水） ニューヨークツアー

7月27（水）～8月6日（土） エクスチェンジ（プリンストン大学）

8月7日（日）～8日（月） 国内 帰国報告会（BumB東京スポーツ文化館）

●参加費：無料

日本国内の新幹線・飛行機費、米国渡航費、米国内交通費、滞在費、食費、教材費等、プログラム参加に関する費用はプログラムが負担
パスポート等取得費用、参加に必要な予防接種等の費用、その他個人費用（小遣い・電話代等）などは個人負担。

●参加者：高校2、3年生 40名（男女各20名）

※全国900名以上の応募者より書類選考、面接等により選抜
※応募条件に、中学校入学以降、合計365日以上海外滞在経験を持たないことが含まれる。

AIU High School Diplomats =HSD

HSD was established and started its first program in 1987, the 40th anniversary of AIU Insurance Company, Ltd. (Member of AIG), aiming to bring up Japanese and American high school students as global leaders through the program, which takes place on the east coast in the U.S. Japanese students experience tour and homestay, and American students join at exchange part.

●Program contents：

Tour(Japanese students): Visit global hubs such as IMF, State Department, UN, Manhattan, and meet high level officials in the US in order to gain a sense of the global scene and career path.

Washington D.C.: State Department, Department of Defense, Capitol, Library of Congress, IMF, World Bank, etc.

New York: United Nations, AIG NY, Immigrant Museum, 9.11 Memorial Plaza, Broadway Musical Workshop, etc.

Homestay(Japanese students): Experience American culture by being a part of family for 3 nights and 4 days. Host families are selected from families in the Virginia area.

Exchange: Japanese and American participants learn together thorough activities, presentations and discussions to build meaningful friendships at Princeton University for 10 days.

●Date: 17th of July to 8th of August 2016

July 17-19th: Orientation Camp in Japan

July 19-21th: Washington D.C. tour

July 21-24th: Homestay in the Virginia area

July 24-27th: New York tour

July 27th - August 6th: Exchange at Princeton University

August 7-8th: Reflection Camp in Japan

●Program Fee: Free

The program covers payment for each participant's residence to stay, transportation fee, food, classes, etc. Participants only pay their personal expenses.

●About Japanese participants: 40 High School students

2nd or 3rd year in high school

*20 boys and girls each are selected from more than 900 candidates through applications and an interview

*Applicants are limited to those who have lived abroad for less than a year after they enter middle school.

◆第23回 AIU高校生国際交流プログラム (国内)

1994年にAIU損害保険株式会社（AIGグループ）とフリーマン財団の助成を得て開始。米国側高校生を日本へ招聘し、日本への理解を深める機会を提供する。選ばれた高校生が無料で参加。エクスチェンジパートでは日本側高校生を加え、日米の将来の担い手である高校生を国際社会のリーダーとして育成する機会を支援することを目的とする。

●プログラム内容：

ツアーパート（米国側高校生のみ参加）：

東京、広島、関西の要所を巡り、日本を舞台にしたグローバルな働き方や日本文化に触れる。オバマ大統領の広島訪問も踏まえて、核なき平和への理解を深める。

東京：米国大使館、外務省、AIU損害保険株式会社等

広島：被爆者講和、平和記念資料館・公園 等

関西：大阪府知事表敬訪問、ACCJ関西、東大寺、伏見稲荷大社 等

ホームステイパート（米国側高校生のみ参加）：

東京近郊の家庭に3泊4日滞在し、日本の家庭生活を体験。家族の一員となり、日本の日常生活を送る。

エクスチェンジパート（日米高校生合同参加）：

京都 関西セミナーハウスにおいて同数の日本側高校生と10日間共同生活をする。

ネイティブ講師による語学・文化のクラス、日本文化の習得を目指すクラブ活動、京都の街に繰り出し日本の歴史を見て学ぶ史跡めぐり、そして国を越えて意見をぶつけ合うディスカッション、グローバル人材としての将来を設計するキャリアプランニング。日米参加者が1対1で真摯に向き合い、言葉・文化の壁を越え、絆が深まるからこそその「人間交流」を体験する。

●期間：2016年7月21（木）～8月9日（火）

7月21（木）～7月22日（金） 東京ツアー

7月22（金）～7月25日（月） ホームステイ（東京近郊）

7月25（月）～7月26日（火） 東京ツアー

7月26（火）～7月28日（木） 広島ツアー

7月28（木）～7月30日（土） 関西ツアー

7月30（土）～8月9日（火） 日本側参加者とのエクスチェンジ（京都関西セミナーハウス）

●参加費：無料

来日渡航費、日本国内交通費、滞在費、食費、教材費等、プログラム参加に関する費用はプログラムが負担
参加に必要な予防接種等の費用、その他個人費用（小遣い・電話代等）などは個人負担

●参加者：高校2、3年生 20名（男女各10名）

※米国側参加者は前年の姉妹プログラム「第29回AIU高校生国際交流プログラム」参加者より選抜

※日本側参加者は約350名の応募者より書類選考、面接等により選抜

AIU US High School Diplomats =USHSD

USHSD started in 1994 as a sister program of HSD, welcoming American participants to Japan. American participants deepen their understanding of Japan through a tour, homestay and exchange part. Japanese participants join from an exchange part. This aims to lead both to become global leaders.

●Program contents：

Tour(American students): Visit Tokyo, Hiroshima, and Kansai area and learn about Japanese culture, global careers in Japan, and world peace.

Tokyo: Embassy of the U.S., MOFA, AIU Insurance Company, Ltd., etc.

Hiroshima: Lecture from an atomic bomb survivor, Peace Memorial Park and Museum, etc.

Kansai: Osaka Prefectural Government (Courtesy visit to the Governor of Osaka Pref.), ACCJ Kansai, Todaiji Temple, Fushimi Inari Shrine, etc.

Homestay(American students): Experience Japanese culture by being part of host families around Tokyo for 3 nights and 4 days.

Exchange: Japanese and American participants build strong bonds and learn deeply about the culture and each other through class, discussions and field trips.

●Date: 21th of July to 9th of August 2016

July 21-22th: Tokyo tour

July 22-25th: Homestay in Tokyo

July 25-26th: Tokyo tour

July 26-28th: Hiroshima tour

July 28-30th: Kansai tour

July 30th - August 9th: Exchange in Kyoto

●Program Fee: Free

The program covers payment for each participant's residence to stay, transportation fee, food, classes, etc. Participants only pay their personal expenses.

●About Japanese participants: 20 High School students

2nd and 3rd year in high school

*10 boys and girls each are selected from about 350 candidates through applications, an essay and an interview

HSDプログラムの1年

A year of HSD

実際に渡米するのは三週間ですが、その準備はもっと前から始まっています。ここでは、募集から帰国までをご紹介します。

Here is the brief explanation of the journey from applying to the end of the program.

HSD (渡米) プログラムは、12月中旬より募集を開始し、4月上旬に参加者が決定します。1次選考は書類選考(エッセイ)で、約900名の応募者の中から、2次選考へ進む約80名を選抜します。2次選考では英語試験、グループ実習、面接などを通して、さらに40名を選抜します。2016年度は約540校から900名以上の応募があり、倍率は22.5倍でした。

The period of HSD selection for Japanese participants is from December to April. 80 finalists are selected from about 900 candidates based on an application essay, and 40 participants are selected in the final selection, which includes an English test, interview and group work.



HSD

HSD応募受付期間
HSD Application Period

December



AIU 高校生国際交流プログラム HP トップ

January



HP 申込用紙ダウンロードページ

February



Facebook トップページ

March



Twitter トップページ

April



二次選考
Final Selection

USHSD応募受付期間
Ushsd Application Period

USHSD

参加者決定
Participants decided

HSD

May

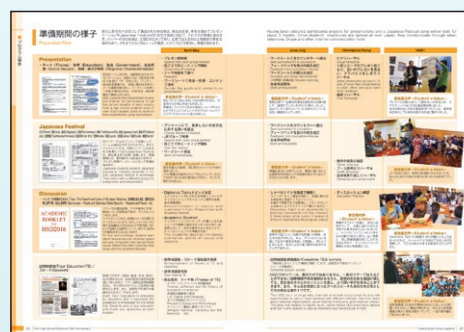
USHSD

二次選考
Final Selection

参加者決定
Participants decided

June

準備期間の様子は26ページをご覧ください。
(See P. 26 for preparation before the program starts.)



参加者によるメディアアピール / News articles of High School Diplomats

プログラム期間中の様子は28ページをご覧ください。
(See P. 28 for detail of the 3 weeks.)

July



出発 / Departure



米国側参加者来日 / USHSD American participants' arrival



米国側参加者合流 / Meet-up



日本側参加者合流 / Meet-up

HSD

USHSD

August



解散 / Departure



解散 / Departure

「高校生外交官」であるということ

What is necessary for High School Diplomats?

過去30年の歴史を積み重ねてきた、HSDの根底にある理念。“Mission”、“3 key words”、“Slogan”。これらは、高校生外交官として悔いのない旅を送るための大切な道しるべとなります。

The “Mission”, “3 key words”, and “Slogan” below are the basic principles and important factors for each High School Diplomat. These have been created over 30 years of history and are the guide to have fulfilling journeys as HSD.

Mission

高校生外交官として達成する『使命』

Mission as High School Diplomats

- 1 Representing our countries: 自国を代表する
- 2 Learning about other countries: 相手の国を学ぶ
- 3 Building meaningful friendship: 真の友情を築く

3 key words

Mission 達成に必要な『姿勢』

3 postures to accomplish our Mission

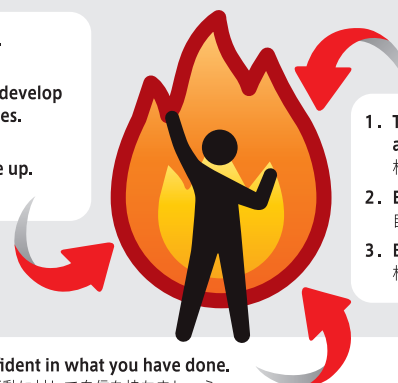
1. Challenge yourself to have new experiences.
新しい物事に進んで挑戦しましょう

2. Work hard to overcome difficulties; this will develop your character and your cross-cultural abilities.
困難を克服するために懸命に努力しましょう

3. Keep pushing yourself higher and never give up.
常に高みを目指し、全力で挑み続けましょう

Challenge

-Be Risk Active-



Respect

-Diversity & Inclusion-

1. Try to understand others and yourself as deeply as you can.
相手、自分自身を真に理解しようと努力しましょう

2. Exhibit curiosity to learn new and different ideas.
自分にはない考え方を取り入れようとする好奇心を持ちましょう

3. Be aware of what you can do for others.
相手のために自分ができることを考えましょう

1. Be confident in what you have done.
自分の行動に対して自信を持ちましょう

2. Recognize your many roles as a HSD student; you will experience different cultures as a tourist, a guest, a friend, and most importantly, a diplomat.
高校生外交官として自分の果たすべき様々な役割について自覚を持ちましょう

3. Recognize the responsibilities you have in each of your roles.
自分の持つ役割に対して責任を持ちましょう

Pride

-Own your Life-

Slogan

チームを鼓舞する『合言葉』

Slogans to inspire and encourage the team

HSD Slogan “Seize the Wind!!”

この「Seize the Wind!!」には、身の回りの吹き止むことない数多の「風」＝「成長に繋がる挑戦の機会」を逃さず掴み、どんな風をも自分の力に変えていこう、という想いが込められています。準備期間からこのスローガンを意識し、プログラムでは成長のチャンスを掴むための合言葉となっています。

The “wind” in the slogan signifies a number of challenges around you that contribute to your growth. “Seize the Wind!!” contains the meaning of “actively making the most of any challenges you confront in your life.” Throughout the preparatory term and the program, the slogan always motivates participants.

USHSD Slogan “Grab the Core!!”

「Grab the Core!!」とは、社会・歴史・文化などの事象、また人との関わりの中で探究心を持ち、「その奥にあるCore＝“真髄”とは何か」を追求する姿勢です。米国側参加者にとっては2度目、日本側参加者にとっては自国での国際交流であるからこそ、より深い学びや発見を目指します。

Grab the Core!! encourages to take actions with curiosity to pursue everything that people put their hearts into so that we can grasp what makes everything what it is. This attitudes bring participants challenge to acquire deeper and more broaden aspects and leads them to be future global leaders.



第2章

関係者挨拶

Chapter 2: Official Greetings



FOSTERING THE FUTURE TOGETHER

HIGH SCHOOL DIPLOMATS

高校生外交官

関係者挨拶

Official Greetings

AIU High School Diplomats 30th Anniversary

AIU高校生国際交流プログラムは、関係各位のご協力により、2016年度にお陰さまで30周年を迎えることができました。これもひとえに文部科学省、米国大使館をはじめとする後援団体の皆様と推薦・協力団体の皆さまの多大なるご支援、ご協力と参加生徒の学校関係者および保護者の皆さまのご理解の賜物であり、厚くお礼申し上げます。AIU損害保険株式会社（AIGグループ）は、戦後間もない1946年に外資系損害保険会社として初めて日本で営業を開始し、1987年に創業40周年を記念し、AIU高校生国際交流プログラムを発足いたしました。発足当時は日米の貿易問題での緊張などがありましたが、その後は日米交流は発展を続け、AIUおよびAIU高校生国際交流プログラムも発展を続け、初年度に日本の高校生22名の参加（米国側高校生は22名）でスタートし、これまでのプログラム卒業生は3,536名を数えています。AIU高校生国際交流プログラム（AIU High School Diplomats Program：渡米プログラム）、およびAIU米国高校生国際交流プログラム（US High School Diplomats Program：国内プログラム）はAIUのCSR活動の中でも最も重要なプログラムであり、プログラムを通じて日米の高校生外交官の育成に貢献していく所存でございます。今後ともこれまでと同様、変わらぬご支援、ご協力を賜れば幸いに存じます。

In 2016, the AIU high school diplomats program (HSD) commemorated its 30th anniversary of its founding. We would like to express our deep appreciation to the Ministry of Education, Culture, Sports and Technology, the Embassy of the United States, and other organizations for expressing their support to us, and to our participants, their parents, teachers, and other individuals involved in school education for their understanding. The AIU Insurance Company, Ltd. (Member of AIG) began its operations in 1946 in Japan as the first foreign affiliated property and casualty insurance company deploying its business in Japan. In 1987, commemorating its 40th anniversary of its founding, the AIU Insurance Company, Ltd. (Member of AIG) founded the AIU high school diplomats program. Despite the trade-related tension between the US and Japan around that time, the AIU and the HSD have continued to grow with the US-Japan relationship has developed. We started the program with 22 Japanese and 22 American high school students, now we have a total of 3,536 alumni both in Japan and the US. The HSD and the USHSD (US high school diplomats program) are the most significant of our CSR programs. We are determined to contribute to the education of high school students in Japan and the US through the programs. We hereby acknowledge our indebtedness to all those concerned with our project for their understanding and ongoing support.

HIGH SCHOOL DIPLOMATS

高校生外交官



2010年
HSD Washington D.C. Tour
議会図書館
Library of Congress



2016年
USHSD Tokyo Tour
AIU保険会社
AIU Visit



2013年
HSD New York Tour
Empty Sky Memorial
エンティ スカイ メモリアル



2016年
HSD New York Tour
ハーレムボランティア
Volunteering in Harlem



ロバート・L・ノディン

Robert L. Noddin

AIGジャパン・ホールディングス株式会社
代表取締役社長兼CEO

President and Chief Executive Officer,
AIG Japan Holdings KK



小関 誠

Makoto Ozeki

AIU損害保険株式会社
代表取締役社長兼CEO

President and Chief Executive Officer,
AIU Insurance Company, Ltd.

2016年11月現在 As of November, 2016



グレアム・フリーマン

Graeme Freeman
フリーマン財団 代表
President,
The Freeman Foundation

フリーマン財団の主な目的の一つが、米国と東アジアの国々の友好関係を強化することです。教育機会やその制度を通して、我々は米国においてアジアの文化、歴史、経済がより深く理解され、また東アジアにおいてアメリカやその制度、理念などの理解が深まることを願っています。

我々は1994年からAIUの尽力で始まったHSD(渡米)プログラムへの支援を開始し、米国から日本を訪問するUSHSDへの支援も開始しました。HSDでは米国でのツアー、ホームステイ、そしてプリンストン大学で米国生徒とルームメートとなり、エクスチェンジを行うことで日米生徒が相互に学ぶ機会となり、これがHSDの重要な特徴となっています。渡米のHSDプログラムが日本全国から参加者を募るようになり、日本を訪問するUSHSDプログラムへの参加者の米国での対象州も広がっていきましました。

AIUとフリーマン財団の協力、また素晴らしいHSD、USHSDの運営スタッフの皆さんの支援によって、このプログラムが、年を追うごとにさらに充実することを祈っています。

The Freeman Foundation's major objectives include strengthening the bonds of friendship between this country and the countries of East Asia. Through education and educational institutes, the Foundation hopes to develop a greater appreciation of Asian cultures, histories and economies in the United States and a better understanding of American people, institutions and purposes in East Asia.

The Freeman Foundation began to support HSD and USHSD in 1994. The Foundation joined AIU's efforts to support the Tokyo program which provided opportunities for students from Tokyo to visit eastern U.S. cities including Washington, D.C., New York City and Princeton, New Jersey. The association with their counterparts from the United States through homestays and roommates at Princeton, was an opportunity for high school students from both countries to learn about each other. This continues to be the most important aspect of the HSD and USHSD programs. As the Tokyo program grew to include students from each of Japan's 47 prefectures, the U.S. program expanded in metropolitan Washington, D.C.; Virginia; Maryland; New Jersey and currently includes participants from nearly every state in the U.S.

As we go forward with the AIU and Freeman Foundation collaboration, and with the help of the wonderful staff of the HSD and USHSD programs, we expect the program will continue and grow stronger in the years to come.



東中 幸二

Koji Higashinaka
AIU 高校生国際交流プログラム
実行委員会委員長
AIU 損害保険株式会社執行役員
Chair, HSD Program Committee
Corporate Officer,
AIU Insurance Company, Ltd.

関係各位のご協力により、2016年度にお陰さまで30周年を迎えることができました。米国系企業として日米の懸け橋となる国際的な人材を育成するために、1987年に日米の高校生が交流するプログラムを始め、以来今日まで30年間継続することができました。これもひとえに文部科学省、米国大使館をはじめとする後援団体の皆様と推薦団体の全国高等学校長協会、日本私立中学高等学校連合会、および各団体の皆さまの多大なるご支援、ご協力の賜物であり、心より感謝申し上げます。あわせてこのプログラムの実施運営を支えていただいた実行委員の皆さまのご協力にも厚くお礼を申し上げます。

AIU高校生国際交流プログラム、AIU米国高校生国際交流プログラムの参加者は日米で3,500名を超え、卒業生の皆さんは様々な分野で活躍されています。今後も関係各位の皆様のご理解、ご協力のもと、プログラムを運営していく所存ですので引き続きご支援を賜りたく、よろしくお願いたします。

In 2016, the AIU High School Diplomats program will mark the 30th anniversary of its founding. A US affiliated corporation, AIU launched the program in 1986, aiming at educating global leaders who would build a bridge between the US and Japan in the future. Since then, we have continued to hold a program for 30 years where high school students from Japan and the US experience cross-cultural exchanges. We would like to express our heartfelt gratitude to the Ministry of Education, Culture, Sports and Technology, the Embassy of the United States, and other organizations for their support and to the Japan Association of High School Principals, Japan Federation of Private Junior and Senior High Schools, and other organizations for serving as our recommenders. I would also like to take this opportunity to extend my deepest gratitude to the members of the HSD executive committee. We now have more than 3500 alumni of the program in Japan and the US, and they now hold active roles in various fields. Looking ahead, we ask you to provide us with ongoing support as we make ardent efforts to ensure that the HSD program continues to produce global citizens.



金成 克広

Katsuhiko Kannari
AIU 高校生国際交流プログラム
事務局長
Executive Director,
HSD Japan office

歴代の事務局長を継ぎ、2015年10月よりHSD事務局長を拝命しております。AIU高校生国際プログラムは、おかげさまで2016年に30周年を迎え、これまでに姉妹プログラムであるAIU米国高校生国際交流プログラムと合わせて、2,032名の日本側高校生と、1,504名の米国側高校生に参加していただきました。ご後援、ご推薦をいただいている各団体および関係者の皆様のご理解とご協力に厚くお礼申し上げます。またプログラムの企画、実施にあたりましては、随行社員、日米大学生カウンセラーの皆さんのご協力にも感謝いたします。今後も、プログラムの運営にあたっては、参加生徒の安全を第一に考え、日米の社会に貢献できる人材を育成する機会となるよう取り組んでいく所存ですので引き続きのご理解とご協力をお願いいたします。

I consider it a great honor to have succeeded my predecessor in December in 2015. At a time when the program is about to celebrate the 30th anniversary of its founding, the HSD and USHSD programs have produced 2032 Japanese alumni and 1504 American alumni in total. I would like to express my deepest gratitude to our sponsoring organizations and other supporting organizations. I would also like to express my sincere gratitude to the staff, including student staff, who work the in HSD office planning and managing the program every year. Looking ahead, along with the constant awareness of the safety of the participants at the top of our list of priorities, we will strive to better the program, which can help to produce the next generation of leaders of our global society. We would greatly appreciate your understanding and ongoing support.



セリーン・ザポルスキ

Celine Zapolski
AIU 高校生国際交流プログラム
アメリカ側事務局長
Director, HSD U.S. Office

プログラムの30周年を祝うにあたり、支援者並びに関係者の皆様に感謝の意をお伝えいたします。私自身、アメリカ側事務局長に就任する前に、一人の親として子どもたちをこのプログラムに送り出し、生涯忘れない学びや視野の広がり、ひいては個人の成長の機会を手にする瞬間を見てきました。1987年以来、参加者は数多く、応募者も年々増え、2016年の応募者は2013年から40%増えています。

このプログラムで得られるものは様々です。応募者を面接していると、多文化理解や語学の習得、新しい土地や人との出会いを志す声が聞こえてきますが、その全てやそれ以上の体験ができます。他の文化の理解を通して、自分たちが日々接する全ての人に対して、思いやりのある理解を持てるようになるのです。

毎年、この思いやりや理解の種がまかれるわけですが、30周年を迎える今、社会に巣立った参加者の皆さんが、様々な分野で活躍しています。このプログラムの経験が、彼らの自信の形成やキャリアの開拓に役立っていることは間違いありません。

As we honor our 30th Anniversary, our office here in the United States would like to extend our gratitude to our colleagues and sponsors.

Before becoming the American director, I had the privilege of observing my two children, now adults, participate in the High School Diplomats (HSD) program. As a parent, we encourage our children to take advantage of opportunities that will teach life lessons, expand worldview, and ultimately create personal growth. HSD has provided this opportunity to thousands of students since 1987 and the numbers continue to grow. Each year we observe increased applications – in 2016 our total was 40% higher than 2013.

HSD means many different things to many people. When interviewing students, we often ask them to provide their reasons for applying to this program. Common responses include the desire to explore other cultures, learn new languages, travel to new places and make new friends. Our program provides the impetus to accomplish all of the above and more. By cultivating this understanding of other cultures, we also develop a more compassionate understanding of everyone we deal with each day, both in our professional and personal experience.

Each year, the High School Diplomats program plants the seed of this understanding and goodwill. As we celebrate our 30th Anniversary, it is remarkable to see our former students become accomplished adults in wide variety of fields - legal, medical, finance, education, entertainment and government to name a few. There is no doubt that HSD has helped pave the way for their personal satisfaction and professional success.



ピーター・ケリー

Peter Kelley

全米日米協会連合 代表
President,
National Association of
Japan-America Societies
(NAJAS)

全米日米協会連合は、北米中に存在する37の日米連合で構成され、日米の草の根の交流の中核を担い、また高校生外交官プログラムの運営にあたって、フリーマン財団及び実行委員会と綿密な連携をとっています。

我々は3つの方法でこのプログラムをサポートしています。フリーマン財団からの資金支援の調整、予算の配分及び出資者への財務報告、雇用や施設の契約などがその内容です。プログラムの成功には運営の中核が不可欠であり、その役割を担っております。

我々にとって、毎年一番のハイライトは、AIUの関係者やフリーマン氏、高校生外交官の皆さんにプリンストン大学で直接お会いする日です。このプログラムの大きな成果である、若い世代の友情を見てとることができます。これこそが、30年前にフリーマン氏が望んでいたことであり、我々が今後ともサポートしていきたいことです。

30周年、おめでとうございます!

The National Association of Japan-America Societies has 37 member Japan-America Societies, located throughout North America. We are a major part of the grassroots relationship between the United States and Japan and we are a natural partner for the Freeman Foundation and AIU High School Diplomats Office in the management of the High School Diplomats program.

NAJAS' support of the program has three parts: First, we create the application for program funding from the Freeman Foundation. Second, we assume responsibility for the overall budget, dividing the funding into support for AIU, HSD America and USHSD. We handle the distribution of funds and the financial reporting to the Freeman Foundation. Thirdly, we are responsible for the contracts with Princeton, the counsellors and the American Director. Every successful programs needs an administrative core and that is our work.

The highlight for us, each year, is meeting our partners at AIU, Graeme Freeman and the Diplomats, in person in Princeton. We can see the real result of the program; friendships between young people, being created. Is what the Freemans wanted 30 years ago and what we help to create each year.

Happy 30th Anniversary!



堺 高基

Takaki Sakai

元 AIU 保険会社 (AIG グループ)
日本における代表者

Former Representative in Japan,
AIU Insurance Company (Member
of AIG)

1987年に東京都内の高校生を対象にしたAIU高校生国際交流プログラムの立案に参加して以来、関係団体、各位のご協力のもと30年にわたり安全にプログラムが進行できていることにお礼を申し上げます。今や日本全国の参加校も850校を超えるようになり、心から敬意を表したいと思います。プログラムの実施、立案、運営については日本の実行委員会、事務局だけでなくアメリカのフリーマン財団、アメリカ事務局、およびプログラム卒業生からなるカウンセラーなど、日米の理解と協力により安全かつ成功裡に進められていることが今日までの成功につながっていると考えております。皆さまのご支援、ご協力のもと、本プログラムが今後も続いていくことを祈念しております。

Since I participated in the planning of the AIU High School Diplomats Program for high school students in Tokyo in 1987, we have been able to carry out our project for 30 years, ensuring the safety of all its participants. I would thus like to express my sincere gratitude to the organizations and people who are involved in the program. The total number of Japanese high school that have participated in our programs is now more than 850. I wish to pay tribute to all of those schools. This success of the program is thanks not only to the HSD executive committee and the HSD office in Japan for planning and operating the program. The success is also because of the understanding and cooperation of the Freeman foundation, the HSD US office, and counselors structured by alumni from the program. The safe and smooth operation of the programs should be attributed to their support. I hope the program continues to succeed with your understanding and ongoing support.



鹿内 巍

Takashi Shikanai

AIG ジャパン・ホールディングス
株式会社
シニアアドバイザー
Senior Advisor,
AIG Japan Holdings KK

AIU高校生国際交流プログラムは日本側高校生と米国側高校生が相手国を一ヶ月ほど訪問するプログラムでAIU保険会社の日本に於ける事業の40周年を記念して最初は日本側高校生がアメリカを訪問する事で1987年に実施され、今年で30周年を迎えました。姉妹プログラムの米国高校生国際交流プログラムと合わせて参加した日本側高校生は2,032人、米国側高校生は1,504人となりました。国際化が進展する日本社会で次の時代を担う若い世代に一人でも多く異国の歴史や文化に触れ人々と交流する事で異なった国や人々への理解を深める事のできる若者達が育つ事を願いこのプログラムは構成されています。

特に訪問する都市の首長への公式訪問、同世代高校生との合宿による様々な交流など現地のスタッフやコミュニティの協力による独特のプログラム運営が行なわれています。多感な青春時代にプログラムに参加した高校生が年を経て世代を繋いで経験の生かされることを期待しております。

The AIU High School Diplomats program offers Japanese and US high school students opportunities to visit the other country for about a month. In commemoration of the company's 40th anniversary in 1897, the AIU insurance company founded the program, and selected Japanese students visited the US. This year, the program is commemorating its 30th anniversary. The HSD and USHSD programs have produced 2,032 Japanese alumni and 1,504 US alumni. As Japanese society continues to develop internationally, the HSD program aims to foster as many young people as possible, who are capable of deepening their understanding of foreign countries through learning their history and culture and interacting with people. Thanks to support from staff members and local communities, the program is able to conduct its unique operations, such as an official visit to the head of the destination city and a cross-cultural exchange with their counterparts in a lodging facility. I hope that the precious experience at such an impressionable age will be effectively capitalized on in their future and the next generation.



横山 隆美

Takayoshi Yokoyama

富士火災海上保険株式会社
代表取締役社長兼CEO
President and
Chief Executive Officer,
The Fuji Fire and Marine
Insurance Company, Limited

第一回の高校生交流プログラムで生徒の皆さんがニューヨークに来た時に、現地に駐在していた私は、何もかもが初めてで、当時のコッチ市長訪問のお手伝いなどで右往左往したのを覚えています。その時蒔いた小さな種子が、30周年を迎え通算で、日本から2,032名、米国から1,504名という大樹に育ったのは感無量です。これまで様々な立場から水遣りや剪定などをして、このプログラムを支援いただいた全ての皆様に感謝申し上げます。日本が発展を続け世界に平和を広めるためには、グローバル人材の育成が不可欠です。すでに多くの卒業生が国際舞台で活躍していますが、このプログラムが10年後、20年後まで継続され、国際社会に多少なりとも貢献できることを願っております。

I remember when the high school students visited the NY for the initial time. At that point, I was working there and helped the program in occasions such as their visit to Mayor Koch. As everything was planned and conducted for the first time, I was running around this way and that all the time. This year, the program commemorates its 30th anniversary and it has produced 2,032 Japanese alumni and 1,504 US alumni. I am speechless with emotion, thinking that the little seeds we sowed back then have grown into such a huge tree. We would like to express our gratitude to every person who supported our program in various ways. For Japan to keep developing and to contribute to spreading world peace, it is essential that it fosters its global human resources. As many alumni have already been succeeded in today's international world, I hope that the program will continue in decades to come and contribute to the international society at least to a certain extent.



菅原 勉

Tsutomu Sugawara

AIU 高校生国際交流プログラム
実行委員会委員
上智大学名誉教授Member,
HSD Program Committee
Honorary professor,
Sophia University

「30周年の先を夢見て」一今から30年前AIUに就職した教え子から本プログラム創設への協力依頼があった。会社の宣伝が目的なら応援はしないという条件付きで応じることにした。1年、2年と時は過ぎた。当初の高校生の英語力は英語教育の影響もあり本当に低いものだったが、交流に対する関心と熱意は後の時代に勝るとも劣らなかつた。募集も東京都から始まり全国規模に拡大された。プログラムの卒業者がスタッフとして選考の過程に参加するようになって若者の視点に基づく新鮮なアイデアが色々な場面に活用されてきた。関係者の一人として30年も続いたことを誇りに思うだけでなく、将来に夢を託して貴重な経験を提供してくれる主催者には深甚の謝意を表したい。若いときの海外体験の意義は言うを俟たない。

30 years ago, one of my former students, who was working for the AIU, asked me to help to start the HSD program. I agreed to offer my assistance on condition that its purpose is not the advertisement of the company. Time passed. At the time, although high school students possessed comparably low English proficiency partly because of the inadequate English lessons in schools, their keen interest in international exchange and their burning passion for it were no different from those displayed by participants in later years. The recruiting, which covered Tokyo only, expanded to areas all over Japan. The alumni staff began to be involved in the selection of participants, and their unique perspectives and ideas have turned out to be an invaluable asset to the programs in various situations. As one of those who participated in the work of founding the project, I am proud of its 30-year history, and would like to express my profound gratitude to the organizers of the program. I wish to take this opportunity to convey a simple message: never underestimate the value of what one can experience abroad in one's youth.



花輪 基弘

Motohiro Hanawa

元高校生国際交流プログラム
実行委員会副代表Former Deputy Chair,
HSD Program Committee

AIU損害保険株式会社とフリーマン財団が高校生に国際交流と若者の育成として提供しているこのプログラムは、1987年に第1回をスタートして以来一度も途切れることなく続き、今年は30周年を迎えるということに感慨深い思いです。これを提供してくれているAIU損害保険株式会社とフリーマン財団に敬意を表します。

このプログラムの大きな特色として、過去に参加した日米の参加者達がAIU高校生国際交流プログラム実行委員会の下でカウンセラーとしてプログラムの実行に関与していることがあります。

私も10年程この仕事に携わらせて頂きました。毎年、夏の太陽の下で、プログラムに参加する高校生達は、興奮と緊張と喜びの中でスタートし、参加後にはプログラムで得た体験で高校生達の一人ひとりが大きく成長し、新しい夢と希望に満ちた姿に変わっているのをずっと見て来ました。

高校生達にとって貴重で大切なプログラムであることを思い、このプログラムの末永いご発展をお祈りいたします。

Through the AIU High School Diplomats Program, AIU insurance company and the Freeman Foundation provide high school students with opportunities for cross-cultural exchange and self-growth. It started in 1987 and I am deeply impressed that it has continued without interruption, and is about to commemorate its 30th anniversary. I would like to express great respect to the sponsor companies for offering it. The big feature of this program lies in the contribution made by student staff members, who are program alumni, working under the HSD executive committee. I have been involved in this program for about 10 years. I have witnessed the participants starting the program with excitement, anxiety and pleasure, growing tremendously through their new experiences, and leaving it full of hopes and dreams. This program is truly precious and important for high school students, and therefore I hope for its everlasting success.



澤村 義幸

Yoshiyuki Sawamura

前AIU高校生国際交流プログラム
事務局長Former Executive Director,
HSD Japan office

30周年記念おめでとうございます。2006年に初めてUSHSDの団長を引き受けてから10年が経ちました。HSD2008の団長がきっかけで翌年事務局長に就任、事務局の組織変更という課題に忙殺されました。その年にUSHSD、続いてHSD2010、USHSD2011の後、2012から2015年までHSDの団長を務めました。記憶に残る一大事は2011年の東日本大震災です。3月11日発生ですからHSDの選考は終わっていない、福島原発問題で国内開催のUSHSDは大幅な変更を強いられました。会場を関東から関西へ移すなど、4か月の間、スタッフ・カウンセラー諸氏の懸命の努力により何とか途切れずに実施することができました。HSDがいかなる困難にも負けず、これからも進化し続けることを期待しています。

Congratulations on the 30th anniversary of the start of the HSD program. 10 years have passed since I attended the USHSD program in 2006 as a Japanese director. After attending the 2008HSD program, I assumed the position of the Japanese Executive Director. An important part of my responsibility in my capacity as director was to carry out major organizational changes. In the following years, I attended the 2009USHSD, the 2010HSD, the 2011USHSD, and the HSD from 2012 to 2015. One of my unforgettable experiences was the East Japan earthquake in 2011. At that time, we were in the middle of the process of selecting HSD participants. We were forced to move the program venue from Ibaraki to Kyoto in view of the safety issues involving the Fukushima nuclear power plant. During the four months before the program, all staff members worked together to remove the obstacles, resulting in the success of the program of that year. I hope that the program will get over any difficulties and further develop for the benefit of Japan and American high school students who will support the future of the two countries.



榎尾 直美

(旧姓：大森)

Naomi Omori

元AIU高校生国際交流プログラム
事務局長Former HSD Director,
HSD Japan office

2002年から約13年事務局に在籍させていただきました。事務局スタッフ兼カウンセラーのような役割から、副事務局長、事務局長、USHSDの日本語教師を兼任させていただいた年もありました。その13年を振り返って思い出すのは、参加者やスタッフの想いが詰まったプログラムの、あの時間とあの空気、そして何と言っても、皆さんのいい顔。プログラムが参加者の皆さんにとって最高の時間であることはもちろん、それをきっかけに、いかに皆さんが育ち自らの可能性を育ててくれるかが、このプログラムの醍醐味だと思ってきました。「あの夏」に見つけた種、もらった種、いつの間にかポケットに入りこんでいた種が、今も世界のどこかで育ち、花を咲かせ続けていることを、心から祈っています。

I worked in the HSD office for 13 years starting in 2002. I worked in various capacities: staff member, deputy director, director and Japanese language teacher. Looking back on my 13 years of involvement in the operation of the program, I can recall the atmosphere on the program, the enthusiasm of the students and staff, reflected in the expressions on their faces. However, the true value of the program is in the fact that it not only allows its participants to experience the best summer ever but also enables them to grow and fulfill their potential. I hope the seeds of possibilities they found during "that summer" will grow into plants, blooming somewhere in the world.



木股 彩子
(旧姓：小村)

Ayako Omura

HSD2000 (東京 14 期) 参加者、
2003 年 -2005 年カウンセラー、
元 AIU 高校生国際交流プログラム
事務局社員

A participant of HSD2000,
a counselor(2003-2005) and
Former staff, HSD Japan office

AIU 高校生国際交流プログラム30周年、おめでとうございます。

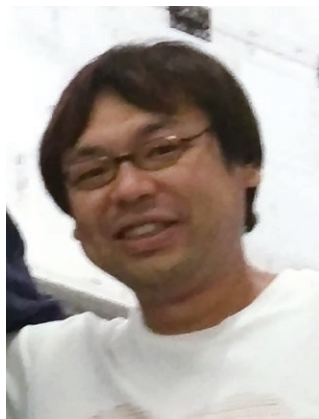
AIU 高校生国際交流プログラム HSD では、参加生徒、学生時代に経験したカウンセラーを経て、随員、団長という大変貴重な機会を与えていただきました。

折に触れ、自身が関わった HSD/USHSD の参加生徒やプログラムを支える学生スタッフと過ごしたことを思い返します。最も印象的だったのは、大人が教える必要がないほど、参加者や学生スタッフが自発的で柔軟で真摯であったということです。生徒たちは異なる環境や仲間と生まれ自らの能力を開花させ、彼らを支える学生スタッフは真摯に3週間の交流プログラムに向き合います。そんな彼らを私はいつも尊敬し、HSD を離れた現在ではそれがいかに難しいことか、実感しています。

HSD がこれからも学生たちの可能性を育む機会としてますますの発展されることを願うと共に、30年間 HSD を支えて下さった AIU 損害保険株式会社、フリーマン財団、学校関係者の皆様のご理解とご尽力に感謝いたします。

AIU High School Diplomats Program has provided me with opportunities both personally and on professional level. Over the years, what impressed me most was the students and the counselors were so proactive and dedicated as there is almost nothing left for us to teach them. The participants grew spontaneously by embracing different culture and bonding with new friends. The counselors spent days and nights to make the program wonderful. I always had so much respect for counselors, and now I realize how difficult it is to meet people with such energy and passion.

I would especially like to thank AIU, the Freeman Foundation and those associated with schools for their support and deep understanding. I sincerely hope HSD continues to provide this amazing opportunity for future participants.



関 匡史

Masafumi Seki

HSD1995 (全国 3 期) 参加者、
1999 年 -2001 年カウンセラー
卒業生組織「りんご会」顧問

A participant of HSD1995,
a counselor(1999-2001)
and an advisor, the alumni union,
Ringo-kai

1995年に生徒としてHSDに参加し、1999年~2001年までUSHSDカウンセラー及び事務局としてプログラムに関わりました。

生徒とカウンセラーの違いは、高校生の自主性を尊重しながら、管理する責任の重さでした。また日本文化の重要性を再認識しました。「参加している生徒に最高の夏を体験してほしい!」という想いで企画運営をしました。

自分自身も、10代という最も多感な時期に自立した米国側高校生、日本全国から選抜された個性的なメンバーとの出会い、そしてカウンセラーとしての経験は、物事の視野を大きくとらえることの大切さを教えてくれ、キャリア形成の中で非常に影響を受けました。

一緒に参加した同期との交流も今でも続いており、先日もルームメイトだったJohnとアメリカで再会しました。またOB/OGが所属するりんご会の社会人顧問として、若いりんご会メンバーとも交流していますが、プログラムは年々進化しており、Seize the Wind!! / Grab the Core!! というスローガンを体現していこうという精神が備わっていると感じています。これからもプログラムが毎年成長していくことを期待しています。

I participated in HSD as a student in 1995 and was involved in the program as a USHSD counselor and secretariat from 1999 to 2001.

The difference between being a student and a counselor was the weight of the managed responsibility while respecting high school student's autonomy. I also realized the importance of Japanese culture. We organized and operated with the feeling that "participating students should experience the best summer of their lives!"

I also encountered American high school students who were self-reliant, individual members selected from all over Japan at the most empathetic period of teens, and my experience as a counselor, taught me the importance of capturing the perspective of things greatly. It was very influential in the formation of my career.

Even now we have continued to interact through the relationships that started with letters, and we met again with John the other day in the USA, who was once my roommate.

Also as an adviser of the Ringo-kai which OB / OG belong to, I also have exchanges with young members, but the program has evolved year by year and I feel the program retains the spirit of embodying the slogan "Seize the Wind!! / Grab the Core!!". I hope the program will grow every year from now on.



第3章

プログラム/30周年行事報告

Chapter 3: Debriefing of the programs
and 30th anniversary events



FOSTERING THE FUTURE TOGETHER

HIGH SCHOOL DIPLOMATS

高校生外交官

プログラム/30周年行事報告

Debriefing of the programs and 30th anniversary events

AIU High School Diplomats 30th Anniversary

◆ HSD (渡米) プログラムスケジュール

-AIU High School Diplomats 2016 Schedule-

Date	Details	Stay
7.17 Sun	日本側参加者 オリエンテーションキャンプ (結団式) Japanese Orientation Camp	成田 Narita
7.18 Mon	日本側参加者 オリエンテーションキャンプ Japanese Orientation Camp	
7.19 Tue	成田空港出発、ワシントン・ワシントン到着 Depart Narita Airport. Arrive at Dulles Airport ワシントンDCツアー: DC Tour 国会議事堂、朝鮮戦争/ベトナム戦争/第二次大戦メモリアル、リンカーンメモリアル、Capitol, Korean/Vietnam War/ WWII Memorial, Lincoln Memorial	ワシントン D.C. Washington D.C.
7.20 Wed	ワシントンDCツアー: DC Tour マウント・ヴェルノン、国会図書館、国防省、ホワイトハウス、ケネディセンター (ミュージカル鑑賞) Mount Vernon, Library of Congress, US Department of State, White House, Kennedy Center	
7.21 Thu	ワシントンDCツアー: DC Tour 国防総省、アーリントン国立墓地、国際通貨基金/世界銀行、高校訪問 Department of Defence, Arlington National Cemetery, IMF/World Bank, Woodson High School ホームステイミーティング Homestay Meet-up	ホームステイ (ヴァージニア州近郊) Homestay (Virginia area)
7.22 Fri	ホームステイ Homestay	
7.23 Sat	ホームステイ Homestay	
7.24 Sun	ホームステイお別れ Homestay departure ニューヨークへ移動 Move to NY	ニューヨーク New York
7.25 Mon	ニューヨークツアー: NY Tour エリス島・リバーアイランド、ブロードウェイワークショップ、セントラルパーク、ニューヨーク現代美術館、タイムスクエア Ellis and Liberty Islands, Broadway Workshop, Central Park, MOMA, Times Square	
7.26 Tue	ニューヨークツアー: NY Tour AIG本社、9/11博物館、9/11メモリアル・プラザ AIG, 9/11 Museum, 9/11 Memorial Plaza	
7.27 Wed	ニューヨークツアー: NY Tour セントジョン・ザ・ダイヴィン大聖堂、セントアロイシアスエデュケーションクリニック (ボランティヤ)、国際連合 Cathedral of St. John the Divine, St. Aloysius Education Clinic, United Nations プリンストン大学へ移動 Depart for Princeton University	プリンストン 大学 Princeton Univ.
7.28 Thu	エクスチェンジ: Exchange Part ウェルカムパーティー Welcome Party	
7.29 Fri	エクスチェンジ: Exchange Part <HSDスピリットデイ/応援合戦: HSD Spirit Day/ Pep Rally> キャンパスツアー、応援合戦、プレゼンテーション (教育) Campus Scavenger Hunt, Pep Rally, Presentation (Education)	
7.30 Sat	エクスチェンジ: Exchange Part <文化の日: Day of Culture> クラス、プレゼンテーション (地域多様性)、ジャパニーズフェスティバル Class, Presentation (Regional Characteristics), Japanese Festival	
7.31 Sun	エクスチェンジ: Exchange Part <独立記念日の祭典: Independence Day Extravaganza> プレゼンテーション (社会問題)、ラインダンス、独立記念日の祭典 Presentation (Social Issues), Line Dancing, Independence Day Extravaganza	
8.1 Mon	エクスチェンジ: Exchange Part <フリーデー/ナイト: Freeday/Date Night> 自由行動、ダンスパーティー Free time, Dance Party	
8.2 Tue	エクスチェンジ: Exchange Part <外交官会議: Diplomat Talks> クラス、ディスカッション、カラオケナイト Class, Diplomat Talks (Discussions), Karaoke Night	
8.3 Wed	エクスチェンジ: Exchange Part <感謝の日: Day of Thanks> クラス、ミュージックリサイタル、感謝の日アクティビティ (ボランティヤ、ディスカッション) Class, Music Recital, Day of Thanks Activities	
8.4 Thu	エクスチェンジ: Exchange Part <ハロウィン: Halloween> クラス、プレゼンテーション (政治)、ハロウィン Class, Presentation (Government), Halloween Activities	
8.5 Fri	エクスチェンジ: Exchange Part <振り返り: Day of Reflection> クラス、盆踊り、振り返り、クローニングセレモニー Class, Bon Dance, Reflections, Closing Ceremony	
8.6 Sat	日本に向け出発 Depart for Japan	機内 on board
8.7 Sun	成田空港到着 Arrive at Narita Airport リフレクションキャンプ Reflection Camp	東京 Tokyo
8.8 Mon	リフレクションキャンプ 帰国報告会、解散 Reflection Camp, Debriefing Session, Break up	

◆ USHSD (国内) プログラムスケジュール

-AIU US High School Diplomats 2016 Schedule-

Date	Details	Stay
7.19 Tue	米国側参加者 オリエンテーション American Orientation Camp	ワシントンD.C. Washington D.C.
7.20 Wed	ワシントンDC出発 Depart Washington D.C.	機内 on board
7.21 Thu	成田空港到着 Arrive at Narita Airport	東京 Tokyo
7.22 Fri	東京ツアー: Tokyo Tour 江戸文字体験、江戸東京博物館、浅草寺、HSD同窓会、AIGリスア クティブ講座 Edo-moji Experience, Edo Tokyo Museum, Sensoji-temple, HSD Reunion, AIG Risk Active Session ホームステイミーティング Homestay Meet-up	ホームステイ (東京近郊) Homestay (Tokyo Area)
7.23 Sat	ホームステイ Homestay	
7.24 Sun	ホームステイ Homestay	
7.25 Mon	ホームステイお別れ Homestay Departure 東京ツアー: Tokyo Tour AIU損害保険株式会社 AIU Insurance Company, Ltd.	東京 Tokyo
7.26 Tue	東京ツアー: Tokyo Tour 外務省、米国大使館、東京大学 Ministry of Foreign Affairs, Embassy of the United States, The University of Tokyo 広島へ移動 Move to Hiroshima	広島 Hiroshima
7.27 Wed	広島ツアー: Hiroshima Tour 弥山、表参道、宮島、大聖院、厳島神社、温泉 Mt. Misen, Omotesando, Miyajima Daishoin Temple, Itsukushima Shrine, Onsen	
7.28 Thu	広島ツアー: Hiroshima Tour 被爆者講話、平和記念資料館・公園、平和セッション Special Lecture, Peace Memorial Museum&Park, Peace Session 大阪へ移動 Move to Osaka <日本側参加者オリエンテーションキャンプ Japanese Orientation Camp>	関西 Kansai
7.29 Fri	関西ツアー: Kansai Tour 大阪府庁 (大阪府知事表敬訪問)、大阪府立夕陽丘高校訪問、ACC関西支部 Osaka Prefectural Government (Courtesy visit to the Governor of Osaka Pref.), Osaka Prefectural Yuhigaoka High School, The American Chamber of Commerce Japan, Kansai <日本側参加者オリエンテーションキャンプ Japanese Orientation Camp>	
7.30 Sat	関西ツアー: Kansai Tour 東大寺、奈良公園 Todaiji Temple, Nara Park 京都へ移動 Move to Kyoto 伏見稲荷神社 Fushimi-Inari Shrine エクスチェンジ: Exchange Part <ウェルカムデイ: Welcome Day> ウェルカムセッション Welcome Reception	京都、関西 セミナー ハウス Kyoto, Kansai Seminar House
7.31 Sun	エクスチェンジ: Exchange Part <スクールデイ: School Day> クラス、クラブ活動、プレゼン (教育)、ルームメイトアクティビティ、キャリアアクティビティ Class, Club Activity, Presentation (Education), Roommate Discussion, Future Career Activity	
8.1 Mon	エクスチェンジ: Exchange Part <キズナ (絆) デイ: Kizuna Day> クラス、スポーツ大会、クラブ活動 Class, Sports day, Club Activity	
8.2 Tue	エクスチェンジ: Exchange Part <アメリカンデイ: American Day> フリーモーニング、プレゼン (地域多様性)、アメリカ文化体験、プロム Free Morning, US Presentation (Regional Characteristics), American cultural activity, Prom	
8.3 Wed	エクスチェンジ: Exchange Part <ディプロマツォー: Diplomat's Day> クラス、藍染め体験、プレゼン (社会問題)、東日本大震災アクティビティ、クラブ活動 Class, Aizome dyeing, Presentation (Social Issues), 3.11 Activity, Club Activity	
8.4 Thu	エクスチェンジ: Exchange Part <ジャパニーズデイ: Japanese Day> クラス、プレゼン (地域多様性)、クラブ活動、クラブ発表発表会、英語英語鑑 賞/体験、日本文化体験 Class, JPN Presentation (Regional Characteristics), Club Activity, Japanese Festival	
8.5 Fri	エクスチェンジ: Exchange Part <京都デイ: Kyoto Day> 京都リッツ/安楽通リフィールドワーク Kyoto Trip	
8.6 Sat	エクスチェンジ: Exchange Part <ヒストリー&ピースデイ: History & Peace Day> ヒストリーロープアクティビティ、京都リッツ報告、プレゼン (政治)、平和ディスカ ッション、平和アクティビティ History Rope Activity, Kyoto Trip Presentation, Presentation (Government), Peace Discussion, Peace Activity	
8.7 Sun	エクスチェンジ: Exchange Part <コア・ザ・コア デイ: Grab the Core Day> クラス、未来志向型アクティビティ、タレントショー Class, Road to the Future Activity, Talent Show	
8.8 Mon	エクスチェンジ: Exchange Part <フェアウェルデイ: Farewell Day> クラス、クラス発表会、フェアウェルアクティビティ、フェアウェルセッション Class, Class Presentation, Farewell Activity, Farewell Reception	
8.9 Tue	解散 Departure	機内 on board



2014年
HSD New York Tour
議会議事堂
The U.S. Capitol



2015年
USHSD Exchange
米国側参加者の到着
Arrival of American students



2016年
HSD Exchange
じゃんけんぽん大会
Jan ken pon Competition



2016年
HSD Exchange
30周年の日米参加者
30th year participants of all

準備期間の様子

Preparation Flow

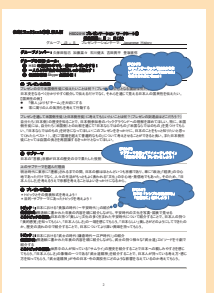
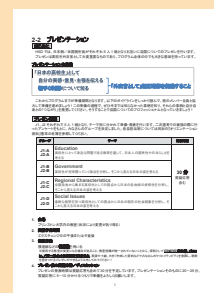
新たに高校生外交官として選出された参加者は、参加決定後、事前合宿までプレゼンテーションやJapanese Festivalの日本文化発表に向けて、それぞれの準備に励みます。メンバーの住む地域は、全国にまたがっており、全員で会えるのは出発直前の事前合宿が初めて。それまでの3ヶ月はメールや電話、スカイプなどを駆使し、準備を進めます。

Having been selected, participants prepare for presentations and Japanese Festival for about 3 months. Since students' residences are spread all over Japan, they communicate through email, telephone, Skype and other internet communication tools.

April-May

Presentation

テーマ：教育、政治、社会問題、地域・地方の特色
Theme: Education, Government, Social Issues, Regional Characteristics



担当テーマに分かれ、自国紹介をするプレゼンテーション。目指すのは「高校生の視点で自国の『今』を伝える」プレゼン。参加決定直後から、全国に散らばるメンバーと連絡を取り合い、ワークシートを使って内容や構成を決め、台本作成・資料準備まで事前に行います。HSD expects this presentation to give the chance for participants to tell the current situation of each country from a high school students' point of view. Each student starts to work on their presentation using worksheets.

- ・プレゼン発表
Announce group break down
- ・班ごとのミーティング開始
Group kick-off meeting
- ・テーマ内容を下調べ
Research
- ・ワークシート①作成→目標・コンテンツ決め
Decide the goals and contents on worksheet#1

参加者の声～Student's Voice～

特にプレゼン班にはアットホーム感が生まれ、生徒同士も非常に仲良くなりました。準備をしていく中で日本の政治について学ぶことができてエキスチェンジの中のルームメイトとのディスカッションに役立ちました。

June-July

- ・ワークシート①をカウンセラーへ提出
Send worksheet#1 to counselors
- ・フィードバックを受け内容を改訂
Feedback from counselors→Revise
- ・ワークシート②の提出&改訂
Complete and revise Worksheet#2
→時間割・詳細決定/Detailed planning
- ・台本作成開始
Start writing scripts

参加者の声～Student's Voice～

班全員で一生涯何回でも何回でも考えを練り直して、最高のプレゼンを作ろうと努力しました。私はプレゼン班のメンバーには他にはない尊敬の念をもっています。

Orientation Camp

- ・ピアリハーサル
Group Rehearsal
※同じテーマの班同士で発表し合うリハーサル
Show their Rehearsal each other.
- ・最終リハーサル
Final Rehearsal

HSD!

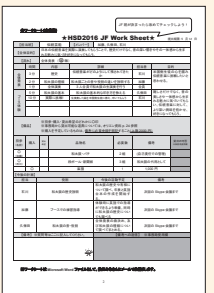


参加者の声～Student's Voice～

プレゼンには集大成の意味合いが強く、エキスチェンジ中に大きな達成感を感じました。自分の知らない日本の側面を学べたことは、高校生外交官として日本を代表する自信に繋がりました。

Japanese Festival

コンテンツ：芸術、書道、茶道、和装、和食、昔遊び、伝統芸能、武道「空手・柔道・合気道・弓道・剣道」
Contents: Arts, Calligraphy, Tea Ceremony, Traditional outfits, Japanese food, Traditional play, Traditional performance, Martial Arts "Karate・Judo・Aikido・Kyudo・Kendo"



NYツアーではボランティア活動として、ハーレム地区に住む子どもたちに、またエキスチェンジでは、米国メンバーに日本文化を体験してもらうJapanese Festivalを、参加者主体で企画・実施します。準備期間には、割り振られた担当文化を学び、プレゼン同様ワークシートに沿って準備を進めます。Japanese participants present Japanese culture at Harlem volunteer in NY and Japanese festival in exchange.

- ・アンケートにて、発表したい日本文化に対する思いを提出
Choose themes of interest
- ・JFグループ発表
Announce group break down
- ・班ごとのミーティング開始
Start group meeting
- ・ワークシート作成
Work on worksheets

参加者の声～Student's Voice～

苦労を重ねた結果、同じ班のメンバーとの仲が深まりました。JFの準備は何度もスカイプをしたりしていたので初めて会った時の緊張などがなく、すぐ打ち解けられました。

- ・ワークシートをカウンセラーへ提出
Send worksheet to counselors
- ・フィードバックを受け内容を改訂
Feedback from counselors→Revise
- ・台本作成開始
Start writing scripts

- ・資料や道具の確認
Check materials
- ・ブース説明のリハーサル
Booth rehearsal
- ・全体発表の通しリハーサル
Rehearsal as a whole event

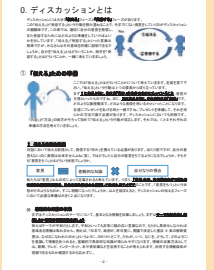
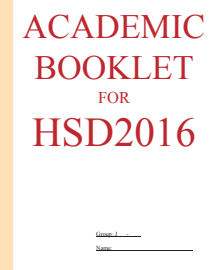


参加者の声～Student's Voice～

JFでは私の地元・徳島の阿波踊りを伝えましたが、あんなに自分の地元を誇りに思ったのは初めてでした。

Discussion

トピック：日米関係のこれから（多様性社会と共生、国家安全保障と世界平和、政治と選挙等）
Topic: The Present and Future of US-Japan Relations (Stereotypes, People and Diplomacy/Global Security — Weapons and Peace, etc.)



ツアーでは国防政策、テロや戦争と平和、移民について訪問地で学び、ディスカッションを行います。エキスチェンジ中も、多様なトピックに関するディスカッションを行います。メイントピックに関する知識はこのBookletで予習可能！各トピック記事には設問もついているので、自分なりの意見を考える力もつきます。On tour and exchange, participants learn about national security, terrorism, peace and war, immigration and discuss these issues. Before they start exploring, they study with the Academic Booklet.

- ・Diplomat Talksトピック決定
エキスチェンジ中に行われる米国メンバーとのディスカッションでのトピックを発表。各自準備開始
Announcement of topics => Start Preparation with Academic Booklet.
- ・Academic Booklet
ディスカッションのトピックへの導入となる各トピックの概要と論点がまとめられた冊子。各設問に対して、自分の意見をまとめることで、ディスカッションへの準備は万全！
The Academic Booklet introduces summaries, points of issues and questions.

- ・しゃべらナイトを隔週で継続！
→インターネット電話を使用し、全国に散らばる参加者と英語ディスカッション。本番まで隔週で計6回開催し、トピックのレベルは徐々にアカデミックで難しいものに！
Discussion Night is an opportunity to practice discussion via the internet. It takes place once every 2 weeks (6 times in total) before the program starts.

参加者の声～Student's Voice～

世界中で起こっている様々な問題への興味、考え方が広がりました。また、ディスカッションを通して自分の意見を発信して認識し、同じようにみんなの、自分とはまた違う意見を吸収することができました。

- ・ディスカッション練習
Discussion Practice

参加者の声～Student's Voice～

準備やオリキャンを通じ、自分に自信がついて、才能に溢れたみんなの前でも意見を言えるようになったし、トピックについてしっかりと考える力も鍛えられたと思う。広い視野と、常に問題意識を持つことの大切さもわかり、ディスカッションの練習は本当に有意義だった。

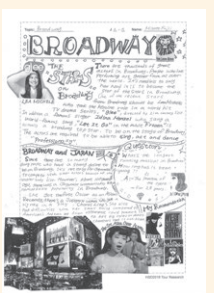


参加者の声～Student's Voice～

Diplomat Talksでは理解するのが難しいところもあったけれど、ルームメイトにも助けをもらいながら理解して、そこから自分の考えも発信することができた。

Tour Education(TE) / Speech

テーマ：米国議会議事堂と国会、ブロードウェイ、ハーレム・ボランティア精神、国際連合等
Theme: U.S. Capitol and Congress, Broadway, Harlem & Volunteering, United Nations, etc



現地での学び（政治・経済・文化・歴史）をより深めるため、各自が担当の訪問地を調査してまとめます。ツアー当日は訪問地調査を元に、それぞれがガイドとして訪問先の説明を行います。また、訪問先での学びや感謝を伝えるスピーチも行います。Each Tour Education(TE) is prepared by students and it becomes the guidebook & knowledge for the whole trip. Participants give a tour education and thank you speeches at each location.

- ・訪問地調査・スピーチ担当箇所発表
Announcement of theme of TE and Speeches
- ・訪問地調査作成
Start making TE

参加者の声～Student's Voice～

準備は本当に大変でしたが、事前に調べることが高校生外交官としての役割を果たすために不可欠だったと思います。

- ・訪問地調査原稿提出/Complete TE & scripts
「参加者しおり」として事前に熟読！これで、訪問先の予習もバッチリ！
スピーチ原稿提出
Complete speech scripts

HSDでのツアーは、観光だけではありません。一般のツアーでは入ることのできない国際機関や政府機関はもちろん、歴史的文化的な施設に関しても、担当の方々とセッションを通じ、より深い学びを得ることができます。また、そんなお世話になった方へのスピーチも高校生外交官としての大事な仕事の1つです。

The HSD tour is originally planned and well structured to provide opportunities to talk or have sessions with different officials. This is to learn about national organizations, governmental institutions and historical places. This does not happen in regular tours which makes HSD even more special and that's why speech is also an important and honored job in HSD.



参加者の声～Student's Voice～

訪問地調査では自分の興味のあることをじっくり深く調べる素晴らしい機会が得られた。みんなの訪問地調査は努力と個性が詰まっていて、一生の教科書にできるなと思った。

HSD2016 プログラム報告

Program Debriefing of HSD2016

オリエンテーションキャンプ / Orientation Camp

全国から集まった日本側参加者40名が初めて顔を合わせ、2泊3日の国内事前研修を行いました。各種発表準備、チームビルディング、高校生外交官としての目標確認などを行い、「心」と「もの」の準備を完了しました。

40 Japanese participants from all around Japan meet up in person for the first time, and hold a two-night orientation camp. Through preparing for presentations, a teambuilding activity and a mindset activity as high school diplomats, they completed the preparation both mentally and physically.



ツアーパート / Tour Part

ワシントンD.C.、ニューヨークの要所を訪問し、政治・歴史・経済・文化について、米国への理解、関心を多角的に深めました。特に公式機関訪問では国際舞台で活躍する方々のお話を伺い、スピーチや質疑応答を通して高校生外交官としての役割を果たしました。

We visited various important places in Washington D.C. and New York, and deepened the understanding of the politics, history, economy, and culture of the U.S. In official visits, the participants interacted with and made speeches to global leaders in today's world and played a role as high school diplomat.

グローバルリーダーから学ぶ / Learning from global leaders

各訪問地で担当の方々とセッションを行い、今後の日米関係のあり方や自己の将来像を考えました。また、世界のために国際舞台の第一線で働く方々との交流を通して、参加者たちは様々な学び、刺激を得ることができました。

In each place they visited, participants had a session with officers. They reflected on future Japan-US relations and their own future career. Furthermore, through interactions with global leaders working the cutting edge of today's world society, the participants learned a lot and were given a great incentive to succeed.

AIG本社 / AIG Headquarters in New York

AIG グループの本社を訪問し、「保険とは何か」から、国境を越えたビジネスのやりがいまで、様々なお話を伺いました。また、在ニューヨーク日本国総領事館より領事にお越しいただき、違いを恐れない自分らしいキャリアの見つけ方についてお話をいただきました。

We visited AIG headquarters in NY and learned various things, ranging from "What is insurance" to their motivation to run world-wide business. Moreover, we had a chance to talk with a consul from Consulate General of Japan in New York. He advised the participants to be honest with themselves throughout their future career.



国際通貨基金・世界銀行 / IMF・World Bank

国際通貨基金と世界銀行で働く日本人職員の方々に両機関の役割、世界経済の動向、世界を舞台にしたキャリアなどについてお話を伺いました。ランチセッションでは多くの質問が飛び交い、世界経済を実際に支え、活躍している方々からのお話により、参加者たちは大いに刺激を受けた様子でした。

The participants had a session with the Japanese employees of IMF and World Bank. They talked about a variety of topics, including the roles of each institution, the latest trends in the world economy, and their own global careers. In the lunch session we had afterwards, the participants actively posed questions to employees and were abundantly encouraged.



国務省 / U.S. Department of State

東アジア地域の担当官とのセッションを通して、国際問題や国際協力、日米関係について学びました。参加者たちは積極的に質問をし、国家機関で働く方々からリアルな外交のお話を伺うことができました。「高校生外交官」として、さらなる自覚が芽生えた貴重な機会となりました。

Through the session with an officer specializing in Japan and the East-Asia region, the participants learned about international issues, international cooperation and Japan-US relations. They actively posed questions and experienced a glimpse of real diplomacy by hearing lectures from people working in a national institution.



歴史を学ぶ / Learning American history

様々なメモリアル訪問などを通して、米国建国の歴史や大戦の過去、9.11テロについてなど、米国を理解するうえで欠かせない歴史背景を学びました。それら全てに根付く米国民の愛国心や国民性を発見し、肌で感じることができました。Through visits to various memorials, the participants learned about the historical background of the U.S. that is essential to understand the country, such as the foundation of the nation, World War and 9.11. They could experience and discover the spirit of the nation of the U.S. laid out in front of them.

エリス島 移民博物館・リバティ島自由の女神像 / Ellis Island・Liberty Island

多様なバックグラウンドを持つ人々が生活する移民大国アメリカ。移民の玄関口であったエリス島では移民の歴史を学び、多文化共生など現代にも通じる課題へも考えを深めました。歴史を学んだ後に見る自由の女神の印象は、大きく変化していたようです。

The U.S. is full of people with various backgrounds. The participants visited the Ellis Island, and learned the history of immigration. They deepened their understanding of the issues that still exist in today's world, such as multicultural coexistence.



9.11博物館・メモリアルプラザ / 9.11 Memorial

全世界に衝撃を与え、その後の国際情勢にも多大な影響をもたらした9.11同時多発テロについて学びました。参加者たちは、犠牲者の生前の写真や遺族のメッセージなどの展示を真剣な面持ちで見入っていました。その後、グループに分かれ、平和とは何か、平和を実現するためにどんな行動が必要か、をトピックに意見交換をしました。

The participants learned about the September 11 attack. They gazed intently at pictures of the victims and messages from the bereaved. Afterwards they went through the exhibition, the participants broke into small groups and discussed the definition of peace and the necessary actions to achieve it.



国家機関・国際機関を学ぶ / Learning about national authority and organization

米国国家機関や国際機関を訪問し、国・世界のために尽力する方々のお話を伺いました。政治、安全保障、国際協力など、多様な視点から学びを深め、これからの日米関係のあり方を考えました。

The participants visited state institutions and international organizations. Through the sessions with officers striving for the nation and the world, they learned a lot about the U.S. and the world from the viewpoint of politics, security and international cooperation, and reflected upon the future.

国防総省 (ペンタゴン) / Department of Defense (Pentagon)

訪問前に国家安全保障についてディスカッションを行い、ペンタゴンツアーでは現役の軍人の方に施設案内をしていただきました。ペンタゴンの歴史や社会的な役割などを説明していただき、アメリカの防衛体制や姿勢を実際に見て、聞いて、考える非常に貴重な機会となりました。

Having discussed the national security issues, the participants visited the Pentagon. An active serviceman guided them through the facility, explaining the history and the role of the Pentagon. The visit made the participants understand national security in America.



国際連合 / United Nations

国際連合 本部を訪れ、現地職員の方からガイドツアーをしていただきました。より大きな視点から国際情勢を新たな切り口で捉えることができました。参加者からは、発展途上国の現状や、国際機関の職員になる方法など、多くの質問が出ていました。

The participants visited the United Nations Headquarters, where an officer guided them around. Listening to the explanation, they could capture a broader view of international affairs. The participants actively posed questions, such as the current state of developing countries and how to become a worker in international organizations.



文化を学ぶ / Learning about American cultures

ツアーでは様々なアメリカの文化に触れ、体験する機会もありました。多様な人種・文化が共存する国アメリカで育まれてきた固有の文化を学び、国民に根付く精神や生活背景について理解を深めました。

In the Tour part, the participants had opportunities to experience and understand diverse culture of the U.S.. They learned about the distinct cultures created in the nation with various people, and their background, spirit and customs.

ボランティア活動 (ハーレム) / Volunteering in Harlem

ニューヨーク・ハーレム地区の児童施設を訪問しました。ソーラン節や童謡、武道パフォーマンス、折り紙、手遊びなど、日本文化の魅力を子ども達へ発信できました。

The participants visited children in Harlem. They introduced Japanese culture, by performing children's songs, martial arts, and traditional games. The participants had a pleasant time with the children and taught them the charm of Japanese culture.



ブロードウェイワークショップ / Broadway Workshop

HSD卒業生であり、現在はブロードウェイで舞台俳優として活躍されている由水南さんより、ワークショップを開催していただきました。演劇やダンスエクササイズを通して、言語を超えた交流の楽しさを感じることができました。世界に向けて、自分らしく生き生きと活動をされる南さんの姿に、参加者たちは大いに感銘を受けた様子でした。

The participants had a workshop with Ms. Minami Yusui, an alumna of the program, who actively works on Broadway as an actress. Through acting and dancing, they could enjoy non-verbal interaction. The participants were greatly inspired by her, seeing her remarkable life and her world-wide career.



ホームステイパート / Homestay Part

アメリカの家庭生活を体験するため、ヴァージニア州周辺の家庭に3泊4日のホームステイをしました。集団生活を離れてのホームステイ。短い間でしたが、温かく迎えられ、アメリカに第二の家族ができました。

To experience American family life, the participants stayed for 3 nights and 4 days with families living around Virginia. Though it was a short stay, all host families welcomed the participants warmly and they fostered strong relationships together.



<Counselors' Voices > HSDが30年紡いできた精神とは…

-What is the spirit HSD has carried over 30 years?-

人と築く「絆」に最大限の価値を見出し、それを原動力にして前進する強さ。それがHSDが30年間変わらず大切にしてきた想いと考えます。毎年夏が来ると、新たな高校生外交官たちが人間交流によってかけがえのない絆を築き、それぞれの場所に巣立っていきます。HSDの非日常を出発点として歩き出した後も、唯一無二のルームメイトや仲間と真の友情を築いた経験が、無数の出会いの中を生きる私たちを強く成長させ続けてくれているように思います。

The strengths to step forward to discover the most value in Kizuna, people's bonding, as the driving force.

(写真右)HSD2016渡米カウンセラー 加藤 菜々

(On the right) Nana Kato, HSD2016 Japanese Counselor



"Over the last 30 years, HSD has encouraged its members to embrace the challenge of reaching beyond themselves. As high school students in the US and Japan, there are not often opportunities to see the world as bigger than your community, and to learn from people who are different from you. But in a unique way, High School Diplomats have the chance to "grab the core" of the other. They learn to understand the unfamiliar as it is manifested in cultures and people, only to find that these unfamiliar culture becomes dear and the unfamiliar people become family. Thus I believe that over the last 30 years, HSD has carried the spirits of peace. The HSD program has gifted many High School Diplomats the knowledge that understanding leads to love, and that through love, our world might have peace."

平和の精神。HSDは人間愛へ導く知識と理解を与え、その愛が世界を平和にしていけるのだと思います。

(写真左)HSD2016カウンセラーディレクター オリヴィア・ティル

(On the left) Olivia Till, HSD2016 Counselor leader

エクステンジパート / Exchange Part

米国側参加者40名が加わり、日米参加者がルームメイトペアとなり、プリンストン大学にて10日間の共同生活を行いました。このエクステンジパートは参加者の主体性を重視し、アクティビティ、プレゼンテーション、クラスを軸に様々な異文化交流を行いました。

In the Exchange Part, the U.S. participants joined in the party. Participants paired up as roommates and spent 10 days together at Princeton University. In Exchange, there is a great respect for their identity and initiative. All participants actively took part in presentations, classes, and activities to understand each other and each country.

クラス / Class

エクステンジ中に計6回、お互いの言語や文化について学ぶクラスが実施されました。言語のクラスでは文法や日常会話を学び、文化のクラスでは互いの文化的背景や行事などについて学びました。

Six classes were held for the participants to learn language and culture. They learned English/Japanese grammar and conversations, cultural backgrounds, and traditional events.



プレゼンテーション / Presentation

日米の参加者が、それぞれの国について、「教育」、「政治」、「地域性」、「社会問題」の4つのテーマに基づき、プレゼンテーションを行ないました。発表者は劇やクイズなどをうまく活用し、聴衆の理解を深めました。お互いの国への理解を深めるといふ高校生外交官としての重要な役割を果たしました。

All participants played an important role as High School Diplomats for mutual understanding by having presentations about their own countries based on "Education," "Government," "Regional Characteristics," and "Social Issues."

アクティビティ / Activity

エクスチェンジでは各日ごとにテーマが設けられ、その日のテーマに基づいたアクティビティが実施されました。プレゼンテーションや日本文化体験などを通じ、高校生外交官として日本を発信する一方、米国文化体験の企画にも挑み、アメリカへの理解を深めました。

2016年度内容：応援合戦、米国独立記念祭、スウィングダンス、日本文化体験、スポーツ大会、プロム、ハロウィーン、etc...

During Exchange, activities are set according to the theme of each day. Japanese participants not only introduced Japan through presentations and performances, but also tried to understand the U.S. through unique activities.



アメリカ文化体験 (American Cultural Experiences.)

プリンストンではアメリカ側スタッフ、参加者の協力により、アメリカならではの文化をリアルに体験することができます。日本でもおなじみのイベントのルーツを知ったり、初めてのイベントに挑戦したり・・・ルームメイトと共に楽しみながら、文化の背景やアメリカらしさを学びます。

There are many American cultural events prepared by American staff and participants at Princeton. Japanese participants learned and experienced "real" American culture with their roommates.



日本文化体験 (Japanese Festival : JF)

日本側参加者が主体となり、日本文化体験の企画と運営を行いました。ソーラン節の披露・レクチャー、また武道（空手・柔道・合気道・弓道・剣道）、芸術、書道、茶道、和装、和食、昔遊び、伝統芸能の体験を実施し、高校生外交官として日本文化を発信しました。

Japanese participants hosted Japanese Festival. They performed "sorani bushi" (Japanese Traditional Dance) and danced together with U.S. participants. They introduced traditional Japanese culture such as martial arts, calligraphy, tea ceremony, traditional clothes, cuisine, games, and performances.



ディスカッション (Diplomat Talks)

高校生外交官として半日をディスカッションに費やす、「Diplomat Talks」。「多様性社会と共生」、「安全保障と平和」、「政治と選挙」の3つをトピックに日米関係を考えました。事前準備の甲斐もあり、熱い議論が展開されました。また日米参加者による「平和スピーチ」では、これから平和な世界を実現するための提案を、それぞれの視点から述べました。

We held "Diplomat Talks" as an opportunity for the participants to talk and consider about Japan-U.S. Relations as High School Diplomats representing each country. The topics were "Diversity and Inclusion," "Security and Peace," and "Politics." As they had prepared for the discussions beforehand, they were able to have fruitful discussions. In addition, representative students shared their own views on peace by giving speeches.



リフレクションキャンプ / Reflection Camp

無事に米国から帰国した翌日には、スポンサーであるAIU損害保険株式会社をはじめ、保護者・学校関係者を含めた多くの方を招待し、参加者による帰国報告会を行いました。

On the day after arrival in Japan, we held a reflection camp and debriefing session with AIU employees, participants' parents and high school teachers invited.

帰国報告会 / Debriefing session

団長による帰国報告および、プログラムビデオ上映、参加者代表によるスピーチに続き、グループに分かれ、印象に残っているエピソードを来賓の方々に報告しました。米国側参加者との思い出の曲を披露し、高校生外交官としての学びや気づきを話す姿は自信に満ち溢れ、3週間の成長が感じられました。来賓や保護者・学校関係者の方々にも、参加者がどれだけ真摯に取り組み、成長して帰ってきたのかが伝わったのではないのでしょうか。最後には、プログラムで学んだことを胸に、1人ずつ「未来の一言抱負」を宣誓し、全員で未来への新たなスタートを切りました。

In the session, we held a report from the Japanese director and showed highlights of the program to our guests. As well as the speech from representative participant, all participants were divided in small groups and shared their unforgettable memories with the guests, who could see how the experience as High School Diplomats have changed them and given them self-confidence. At the end of session, each participant took an oath for their future, and started a new challenge.



<Counselors' Voices >

カウンセラーとして関わって

- "What is it like to work as a counselor?" -

(写真左)HSD 2016オリエンテーションリーダー 石川 健太
(On the left) Kenta Ishikawa, HSD2016 Orientation Leader

私にとってカウンセラーとは、「自身のプログラム経験とプログラムの歴史を繋ぎ合せ、次の高校生外交官に、『最高の人間交流の場』を提供する存在」です。そのために、常にHSD Spirits (Mission, 3 key words, Slogan)を体現し続けてきました。参加者の可能性を信じ、チームと協力しながら準備をしてきたHSDを通して、参加者の表情の変化に気づき、力強い未来への抱負を聞いた瞬間、彼らが担っていく平和な世界への期待と、達成感で胸が溢れました。

Working as counselors mean "connecting their own experience and the history of HSD to provide the environment of Ningen-Koryu, interactions that build meaningful friendship, to High School Diplomats." I've always kept the HSD spirits (Mission, 3 key words and Slogan) in my mind and embodied them. Also, I never stopped believing the students' potentials and overcoming many challenges with the counselor team. Their bright faces and great ambitions after they have got through the program fulfilled my heart with the pride of what I have done and the hope for the peaceful world they can create.



<Counselors' Voices >

生徒が掴んだ“風”

- "What "wind" did participants seize?" -

(写真右)HSD2016渡米カウンセラー 久保田 裕己
(On the right) Yuki Kubota, HSD2016 Japanese Counselor

この夏高校生外交官たちが掴んだものは、「今を生きる」姿勢だと思います。もちろん、日米の仲間、自信、志など、具体的に得られたものは多いでしょう。しかしそれらは、皆がプログラムの一瞬一瞬に真剣に挑み続けた結果です。今に全力で挑みつけることで、自分自身が大きく変わっていくことを実感できたのではないのでしょうか。この夏培った「今を生きる」姿勢は、今後の人生を思い切り駆け抜けるための原動力になるはずだ。

The High School Diplomats fostered the mindset of "seize the day". Certainly this summer they cultivated their confidence, future aims, and strong bonds across the Pacific. All of those, however, were attained as they engaged sincerely in every moment of the program. The program taught them growth starts with a decision to challenge themselves at every moment to do better and to be better. I believe the mindset of "seize the day" shall be a light to guide the path toward their bright future.

USHSD2016 プログラム報告

Program Debriefing of USHSD2016

ツアーパート / Tour Part

グローバルリーダー育成とキャリア構築 Owning their careers as Global leaders

各訪問地では、日本で働く外国人社員の方々にこれまでの経歴や日本での仕事内容、またキャリアを築く上で大切な姿勢を学びました。

各専門分野やグローバルキャリアについてセッションやディスカッションを行い、今後の社会のあり方や自己の将来像を考えました。

In each location, American participants had chances to have sessions with officials and workers who are originally from outside of Japan and learn about their experiences in Japan.



米国大使館 / Embassy of the United States



在日米国商工会議所関西支部 / ACCJ-Kansai



AIU保険会社 / AIU Insurance Company, Ltd.



東京大学 / The University of Tokyo

日本文化体験

Experiences of Japanese culture

「体験・経験」はその国を学ぶ際に、とても効果的です。USHSDでは東京での江戸文字体験と博物館での過去の東京にタイムスリップしたような体験、和楽器体験、宮島での座禅体験を行いました。Experiencing culture is the best way to learn about the country and is one of the most important factors of visiting. They experienced Edo-ji Calligraphy in Tokyo, a Timeslip into ancient Edo, playing traditional musical instruments, Koto in Osaka, and Zen meditation in Miyajima.



江戸文字体験 / Edo-ji Experience



江戸東京博物館 / Edo Tokyo Museum



大阪府立高校 伝統楽器体験 / Traditional musical instruments



宮島 大聖院 / Daisyo-in temple, Miyajima

平和学習 / Peace Study

平和学習では、広島平和記念資料館および記念公園を訪れました。平和学習を通して、参加者は世界平和実現への自らの役割を考え、未来への一歩を踏み出しました。語り部の小倉さんから、自身の被爆体験をお聞きし、自分ごととして考えを深めました。また、広島出身のプログラム卒業生のガイドで、碑めぐりを行い、日米両参加者が協力して作成した千羽鶴を奉納し、世界平和への祈りを捧げました。

As a study of peace in Hiroshima, American participants visited the Peace Memorial Park and Museum and had a lecture from one of the atomic bomb survivors, Ms. Ogura. They learned the history from a closer perspective and reflected on it from their own personal point of view. At the end of the visit, they dedicated 1000 paper cranes and prayed for peace.



広島平和記念公園 / Peace Memorial Park



被爆者講話 / Lecture from an atomic bomb survivor

ホームステイパート / Homestay Part

ホームステイプログラムでは、20名の米国側参加者一人ひとりがAIGグループ社員のご家庭に3泊4日滞在し、日本の家庭生活を体験しました。

All families are volunteers from AIG group and participants had 3 nights and 4 days experiences.



ホームステイミーティング / Homestay Meet-up

エクステンジパート / Exchange Part

クラブ活動、ジャパニーズフェスティバル Club Activity, Japanese Festival

学校の部活動のように、担当文化のクラブごとに分かれ日本文化を練習・習得しました。活動のまとめとして、AIG社員のご家族に向け、習得したスキルの発表会を行いました。

In Club Activities, participants were divided into 5 groups of Japanese cultures. They practiced to master the culture as they do in club activities at school.

2016年内容: 武道、書道、舞踊、百人一首、茶道

Contents: Martial Arts, Calligraphy, Traditional performance, Japanese Poetry, Tea Ceremony



百人一首クラブ / Japanese Poetry Club



書道クラブ / Calligraphy Club

プレゼンテーション&ディスカッション / Presentation&Discussion

教育、社会問題、地域多様性、政治について高校生外交官の視点で発信するプレゼンテーション。発信だけにとどまらず、発表の後ディスカッションで双方向の意見交換をしました。また教育、政治、環境問題、戦争と平和など多様なトピックに関するディスカッションを行いました。2016年内容: 【プレゼンテーション】教育、社会問題、地域多様性、政治 / 【ディスカッション】環境問題、戦争、平和、上記プレゼンテーショントピック等

Contents: 【Presentation】Education, Social Issues, Regional Characteristics, Government, 【Discussion】Environmental problems, War, Peace, 4 presentation topics, etc.



プレゼンテーション / Presentation



ディスカッション / Discussion

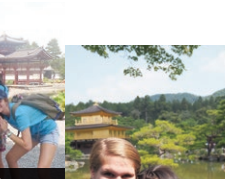
京都トリップ / Kyoto Trip

小グループに分かれて、日本側参加者がガイド役として京都市内の観光地を見学します。貴族・武士・幕末・宗教のテーマに分かれ、実際に関連した史跡を巡り、日本の歴史が生み出された原動力を探します。学んだ内容、発見した日本人の"Core"を翌日の報告会で共有しました。

Participants were divided into 4 groups and explored Kyoto city and learned the history with 4 themes (Noble, Samurai, End of Edo, Religion). Each group visited historical sites which are related to each theme and learned the driving force of Japanese history.



貴族班 / Noble group



金閣寺 / Kinkaku-ji Temple

平和学習 / Peace Study

参加者有志による平和スピーチから始まり、太平洋戦争の歴史から現在までを振り返り、そして未来の平和へ向けて熱く議論をしました。日本とアメリカだからこそ担える役割を考え、集大成として戦後70年談話に就いたUSHSD Peace Declarationを作成しました。

Peace Study started with participants' speeches and they reflected on what happened in the past and discussed what they can do for peace from now, finding their own roles as Japanese and Americans. At the end of the day, they created their USHSD Peace Declaration.



平和スピーチ / Peace Speeches

<Counselors' Voices > 生徒が掴んだ"真髄" "What Core do you think that participants grabbed?"

今年の高校生外交官たちは、USHSDというチャンスや「最高の夏」の意味、自分たちにしか出せないカラーを構築し成長しようと最後まで挑戦。企画や自由時間の中でGrab the coreを実践しましたが、最終的に彼らが掴んだcoreは、手にした機会の意義を考え、それを生かして貪欲に成長しようとする前向きな自分自身の姿である気がします。

The core they grabbed is the positive side of each of themselves to greedily grow up by making the most of the opportunities and its meaning.

USHSD2016 カウンセラーリーダー兼スペシャルイベントコーディネーター 江田翔太 Shota Eda, USHSD2016 Counselor Leader and Special Events Coordinator



The beauty of USHSD lies in the participants' realizations that their cores - though unique and different - align perfectly with those of new friends from across the world. This year, the participants grabbed the core of kizuna. USHSDの素晴らしさは、参加者たちの真髄が「海を越えてできた新しい友達は皆ユニークで異なりながらも、見事に団結できる」という気づきの中にあります。今年も彼らは「絆」というものの真髄を掴みました。

USHSD2016 プログラムマネージャー リンジー・リオダン Lindsay Riordan USHSD2016 Program Manager



30周年記念式典

30th Year Anniversary Celebration

2016年11月4日、AIU高校生国際交流プログラム30周年記念式典がANAインターコンチネンタルホテル東京で開催されました。ご協賛を頂いているAIU損害保険株式会社およびフリーマン財団、ご後援いただいている文部科学省、米国大使館、学校関係者や国内プログラム訪問関係者、プログラム参加卒業生、AIGのマネジメントの皆さん、歴代のプログラム随行員など、約110名の方にご出席いただきました。

HSD hosted a 30th year Anniversary Celebration at the ANA Intercontinental Tokyo on November 4th, 2016. At the reception, about 110 guests attended, from MEXT, US embassy, MOFA, school officials, Freeman Foundation, AIG management, Program alumni and Program staff from the past.

式次第 / Agenda

1. 開会 : /Opening
2. 来賓スピーチ、紹介 : Guest Speeches
3. 2016年度プログラム報告 : Debriefing of 2016 program
4. 卒業生パフォーマンス : Performance (演奏、書道パフォーマンス)
5. 記念品贈呈 : Gift Presentation
6. Flag Exchange
7. 記念撮影 : Group picture
8. 閉会 : Closing



開会挨拶 / Opening Speeches from Host and Sponsors

式典開始にあたり、HSD実行委員長の東中氏、フリーマン財団のフリーマン氏、AIU損害保険株式会社の小関氏よりご挨拶をいただきました。(下記挨拶は抜粋となります。)

本日は、ご多忙のところ、「AIU高校生国際交流プログラム30周年記念式典」にお集まりいただきまして、誠にありがとうございます。AIU高校生国際交流プログラム実行委員会委員長のAIU損害保険株式会社人事担当執行役員の中中氏でございます。1987年より続けて参りました「AIU高校生国際交流プログラム AIU High School Diplomats」が皆様のご支援、ご協力のおかげで本年で30年目を迎えることができました。

HSDプログラム30周年のコンセプトは「Fostering the future together : 絆を育む、未来を育てる、あなたと」です。ご来場いただいた皆さまをはじめ、より多くの皆様とよりよい健全な社会を目指す活動を広げていければと考えております。本日は関係団体の皆様へのご報告、そして新たな10年へ踏み出す節目のお時間を、ご一緒に過ごさせていただければ幸いです。短い時間ではございますが、よろしく申し上げます。

Thank you for coming to the HSD 30th anniversary reception party. The concept of the 30th anniversary events as a whole is "Fostering the future together". We would like all of you here to cooperate together to work on creating a better society and world. Today we have some briefings about this year's program and time to share and step in to our next decade. I hope you enjoy the event.

The Freeman Foundation's major objectives include strengthening the bonds of friendship between the United States and the countries of East Asia. (...) The Freeman Foundation began to support HSD and USHSD in 1994. The Foundation joined AIU's efforts to support the Tokyo HSD program which provided opportunities for students from Tokyo to visit eastern U.S. cities including Washington, D.C., New York City and Princeton, New Jersey. The association with their counterparts from the United States through homestays and roommates at Princeton was an opportunity for high school students from both countries to learn about each other. This continues to be the most important aspect of the HSD and USHSD programs. (...) As we go forward with the AIU and Freeman Foundation collaboration, and with the help of the wonderful staff of the HSD and USHSD programs, we expect the program will continue and grow stronger in the years to come.

フリーマン財団の主な目的の一つが、米国と東アジアの国々の友好関係を強化することです。(中略)我々は1994年からAIUの尽力で始まった東京HSD(渡米)プログラムへの支援を開始し、米国から日本を訪問するUSHSDへの支援も開始しました。HSDでは米国でのツアー、ホームステイ、そしてプリンストン大学で米国生徒とルームメイトとなり、エクステンジを行うことで日米生徒が相互に学ぶ機会となり、これがHSDの重要な特徴となっています。(中略)AIUとフリーマン財団の協力、また素晴らしいHSD、USHSDの運営スタッフの皆さんの支援によって、このプログラムが、年を追うごとにさらに充実することを祈っています。

AIU保険会社は、戦後間もない1946年に外資系損害保険会社として初めて日本で営業を開始し、1987年に創業40周年を記念し、高校生国際交流プログラムを発起いたしました。初年度は、東京都の高校生22名の参加でスタートいたしました。その後、全国の高校生に拡大し、米国からの来日プログラムに加え、今年30周年を迎えました。今年も日本・米国から選抜された120名の日米高校生にプログラムへ参加してもらうことができました。これらの国際交流プログラムは、AIU保険会社/AIGジャングループのCSR活動の中でも最も重要なプログラムであり、今後もプログラムを通じて日米の高校生外交官の育成に貢献していく所存でございます。

AIU Insurance company created HSD in 1987, when AIU celebrated its 40th anniversary. In the first year we sent 22 high school students from Tokyo. Since then program has become expanded that started recruiting from all over Japan and USHSD began. This year marks 30th anniversary, and another 120 participants become HSD alumni. HSD and USHSD are the most important CSR activities in AIU and AIG Japan. We will contribute to give opportunities to more high school students in Japan and the United States.



HSD 実行委員会実行委員長 東中氏
Mr. Higashinaka, Chair of the HSD Executive committee



フリーマン財団代表 フリーマン氏
Mr. Freeman, President of the Freeman Foundation



AIU 代表取締役社長 兼 CEO 小関氏 (2016年11月現在)
Mr. Ozeki, President & CEO, AIU Insurance Company, Ltd. (As of November, 2016)

式典の様子

<来賓挨拶 / Speeches by Guests>

文部科学省 西 隆平氏

Mr. Ryuhei Nishi, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology - Japan (MEXT)

米国大使館 グレゴリー・オーリット氏

Mr. Gregory Aurit,

Embassy of the United States in Japan



文部科学省の西氏
Mr. Nishi from MEXT

米国大使館のオーリット氏
Mr. Gregory Aurit from U.S. Embassy

<ケネディ駐日米国大使からのビデオメッセージ / Video message from Ambassador Kennedy >

Hello, I'm Caroline Kennedy, the United States Ambassador to Japan. I want to offer my personal congratulations and thanks to the AIU High School Diplomats Program on its 30th anniversary. Over the past three decades, High School Diplomats has brought together over 3,500 American and Japanese young people for life-changing cultural exchanges. I want to thank AIU and the Freeman Foundation for their steadfast support of High School Diplomats and for their efforts to promote understanding of the United States and Japan among young people in both countries. To those of you who have recently returned from your High School Diplomats experience, please remember, this is just the beginning. I hope that you will consider returning to study or work in the United States or Japan. I would also like to thank the High School Diplomats alumni for your continued engagement in the U.S.-Japan relationship, a friendship that benefits our two countries, the region, and the world. To all the students, alumni and supporters of the High School Diplomats, please enjoy your celebration, and best of luck for another thirty years of success.

要約 : こんにちは。駐日米国大使のキャロライン・ケネディです。AIU高校生国際交流プログラム30周年おめでとうございます。過去30年3,500人以上の日米の高校生外交官がその後の人生が変わるような文化交流を行ってきました。AIUおよびフリーマン財団の熱心な支援と日米の若者の相互理解を促進する取り組みに感謝いたします。今年参加した高校生外交官のみならず、これは始まりにすぎません！この体験をきっかけに米国への留学を考えてみてください。日米の架け橋となって活躍されている卒業生の皆さん、皆さんが育む友好は日米そして世界のためになります。お集まりの学生や支援者の皆さん、次の30年もまた実りある交流になることを祈っています。



ケネディ駐日米国大使 (ビデオメッセージ)
Video message from Ambassador Kennedy

<祝電披露 / a congratulatory telegram>

松井一郎大阪府知事/Mr. Ichiro Matsui Osaka, Prefectural Governor in Osaka

「AIU高校生国際交流プログラムの30周年を、心からお祝い申し上げます。本プログラムにおいて、長きに渡り、約3,500名にのぼるグローバルリーダーの育成に努められたことに敬意を表しますとともに、今後、プログラムのますますのご発展と、これまで参加された高校生外交官のさらなるご活躍を心よりお祈り致します。

I would like to congratulate the 30th anniversary of AIU's High School Program. I would like to show my respect to the program, which is dedicated to the society introducing more than 3500 alumni to be global leaders and hoping for their great success.



堺氏による乾杯
Toast by Mr. Sakai



歓談
Pleasant Talk



司会 (MC) : 武信氏、ロプレスティ氏
Ms. Takenobu (USHSD2009) Mr. LoPresti (HSD1994, USHSD1995)

<2016年度プログラム報告/2016 Program briefing session (Panel Discussion) >



本年度のプログラムの報告が行なわれ、2016年のプログラムに参加したばかりの高校生が、パネルディスカッションを通じて、この夏の印象的な経験を発表しました。

ファシリテーター (Facilitator) :

加藤菜々/Nana Kato (HSD2012参加、2013-2016年カウンセラー)

パネラー (Panelers):

邱龍一/Ryuichi Oka (HSD2016)、伊藤菜/Shiori Ito (HSD2016)、山本天智/Tenchi Yamamoto (USHSD2016)

ツアー・ホームステイについて/About HSD Tour and Homestay



加藤 /Kato

様々な場所だけでなく、多くの人にお会いしましたが、印象に残っている出会いはありますか？
Are there any encounters that are most memorable for you?

米国務省やAIG NY、IMF・世界銀行を訪れた際には、世界で活躍するアメリカ人・日本人の職員の方々とお話をさせていただく機会がありました。その中で気づいたことは、アメリカでは一人一人が自分の将来をカスタマイズして、その結果今まで誰も通らなかった道を通る人も多ということです。HSDで出会った人々は、自分の信念を貫くための最善の道筋を探し続けていました。ときには既存の道から進路変更したり、今まで誰も通らなかった新たな道を選んだりして、自分らしいルートを通り進んでいました。アメリカで人々が多様な進路を実現しているのはプロセスを大切にしているからで、過程が多様であることを避せず、むしろ歓迎する雰囲気があったように感じました。
When I visited the State Department, AIG NY, IMF and World Bank, I had chances to talk to many American and Japanese business people who work in such global environments. Through conversations with them, I came to realize that people in the U.S. customize their own career and that makes it natural for people to choose the way that other people had never experienced.



岡 /Oka

ホストファミリーとはどんな関係を築けましたか？
What relationship have you built with your host family?

第二の家族ができたというよりは寧ろ昔から家族で二番目に思い出し、再会した家族のように思います。お互いに気持があれば3泊4日でも家族たり得ると分かりました。今では、人類で一つの大きな家族になり得るのではないかと、思っています。
I would say it is not just "gaining 2nd family". It was like being reunited with a family that I had always known.



加藤 /Kato



岡 /Oka

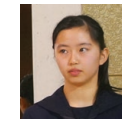
エキステンジについて (伊藤・山本)/About Exchange part in HSD and USHSD



加藤 /Kato

たった10日間で、育ってきた環境も、性格も違う2人が心から受け入れ合うのは大変ですね。何か2人の距離が縮まるような出来事はありましたか？
Did you have any events, opportunities or occasions that brought you closer to your roommate?

ハロウィンナイトにある事件が起きました。私のカメラがなくなってしまったのです。(中略)ルームメイトは力強く私を励まし、くまなく辺りを探索したり、他のHSDのメンバーに呼びかけたりして根気強くカメラを探してくれました。違いもたくさんある彼女だけれど、その時のまっすぐな優しさがすごく嬉しくて、私の中でも何かが変わったように思います。その後、彼女のおかげで無事カメラは見つかりました。ルームメイトに出会うまで、これほど人と向き合ったことが無かったので、受け入れることがどれだけ大変なのか肌で感じました。ですが、相手を受け入れることができたら、強い絆を得られることも同時に学びました。
That is when I lost my camera, which had all of my memories until that moment. My roommate encouraged me and we went looking for the camera so desperately. I realized that we had so many differences from each other but this made me realized how much I'm happy to feel her straight and unconditional love for me. This was maybe the first time to face to one person and learn the importance of accepting each other.



伊藤 /Ito



山本 /Yamamoto

ルーミーとは少しケンカした時もありました、というもあるプレゼンテーションの時、彼の聞く態度が少し気になって注意したんですが、彼にも彼なりの言い分があって若干口論になってしまいました。そのあと彼の方から寄って来て仲直りできて、改めて彼の優しさを感じ、それ故に相互のいいところ、悪いところを理解して、本当の兄弟のような気がします。またこんな些細なことからも文化の違い、考え方の違いを痛感することができました。このような貴重な経験も活かして、彼とはこれからもっと仲を深めていけたらと思います。
I had a little fight with my roommate when I pointed out his attitude in the presentation. We had talked and realized and understand our good points and bad points. This experience gives us true brother hood.

パネルディスカッション講評【要訳】/ Comments(Summary)



AIG ジャパン・ホールディングス(株) 代表取締役兼 CEO ノディン氏
Mr. Noddin, President and CEO of AIG Japan Holdings KK

I would like to take a moment to thank these fantastic students and counselor who supported them. (...) One of the founders of AIG in Shanghai, China, in 1919, was a man named Mansfield Freeman. His son, Houghton Freeman, was probably the founder who really made AIU in Japan the organization of today and as the son of Houghton Freeman, Graeme Freeman grew up here in Japan as an expat kid. So the passion they bring to this partnership with AIU is what makes this truly unique and special. Domo- Arigato-Gozaimashita(Thank you very much). (...) Why is this program meaningful to me? I didn't have courage as a high school student that these folks did. (...) You heard from these folks this evening and you saw on the video, it changes lives. And the greatest heritage for this program for AIU and Freeman Foundation is the 3,500+ lives that have been changed. (...) I have a request. Become "Ambassadors". Don't be shy of doing it when you leave here.

まず本日パネリストとしてプログラム報告を行ってくださったみなさんに心から感謝します。AIGが1919年に中国の上海で創業されたときの共同創業者の一人が、マンスフィールド・フリーマン氏でした。その息子のホートン・フリーマン氏が、日本のAIGの礎を築きました。そしてホートン氏の息子のグレーム・フリーマン氏は日本で育ちました。フリーマン一家がこのプログラムに情熱的にかかわってくださっているからこそ、このプログラムの今があります。私が高校生の頃は、彼らが持っていたような勇気は持っていませんでした。このプログラムは、パネリストの皆さんも語ってくれたように、人々の人生を変えるものです。われわれの最大の財産は、3500名を超える人々の人生が変わったということです。最後にひとつお願いがあります。参加者のみなさん、プログラムだけでなく、これからも、国を代表する「大使」であり続けてください。

卒業生パフォーマンス / Alumni Performance

プログラム卒業生が、30周年を祝したパフォーマンス(ジャズピアノ演奏・書道パフォーマンス)を披露しました。書道パフォーマンスは、ジャズピアノとカホンの生演奏に合わせて行われました。

ジャズピアノ演奏・Jazz Piano



ジャズピアノ：松原大輔(HSD2009)、カホン：安田明弘(HSD2009)
書道パフォーマンス：増田基八(HSD2015)、江崎有咲(USHSD2015)、山本優香里(USHSD2016)
Jazz Piano：Daisuke Matsubara(HSD2009),
Cajon：Akihiro Yasuda(HSD2009)
Calligraphy performance：Jimpachi Masuda(HSD2015), Arisa Ezaki (USHSD2015), Yukari Yamamoto (USHSD2016)

書道パフォーマンス/Calligraphy performances with piano and cajon



このプログラムはいわば私たちの原点であり、次のステップへと続く"扉"となりました。その扉を開けた先にはどこまでも続く道が待っています。
This program is our turning point, which leads us to the next step, to the "Door". Opening that door will lead us to the future.

記念品 / Anniversary gifts

30周年を祝し、記念品として漆塗りの時計、記念ピンバッジ・ステッカーが贈呈されました。



1. HSD事務局長による記念品紹介
Gift introduction
2. 記念品授与/Gift Presentation
3. 菅原上智大名誉教授のご挨拶
Speech from Mr. Sugawara
4. 記念品の漆塗り時計
Japanese lacquer Clock
5. 記念ステッカーとピンバッジ
Anniversary Sticker and pins

Flag Exchange

無事に30周年を迎えた当プログラムの今後の発展を祈願し、フリーマン財団フリーマン氏とAIU小関氏により、日米国旗の交換式が執り行われました。

Mr. Freeman (The Freeman Foundation) and Mr.Ozeki (AIU) exchanged the flags of each native country in the hope of continuing and development of the program.



AIG 社内報告会

AIG Debriefing Session

2016年11月11日、AIU高校生国際交流プログラム、米国高校生国際交流プログラムの30周年を記念し、2016年度のプログラム参加高校生から協賛するAIU/AIGの社員への報告会を実施しました。金曜日夜方の開催でしたが12名の高校生が学校終了後駆けつけて、今年のプログラムの熱い思い出、学びや抱負を語ってくれ、参加した社員の皆さんも質疑応答を行っていました。

On November 11, we held an internal reporting meeting to share the HSD participants' experience with AIU/AIG employees. 12 students from both HSD and USHSD 2016 passionately presented what they learned this summer.

内容 / Contents

1. 開会 / Opening
2. プログラム紹介 / Introduction of HSD
3. 2016年度プログラム報告 / Debriefing of 2016 program
4. AIGグループ社員による紹介 / Speeches from AIG employees
5. This is my BEST ONE報告 / Presentation from Students
6. 参加生徒パフォーマンス / Performance
7. プログラム協力PR / Program PR
8. 閉会 / Closing



開会 東中 幸二HSD実行委員長挨拶

HSDは本年30周年を迎えました。今回、実際の参加者の声を共有する場として、社内報告会を初めて設けました。HSDは、AIUの様々なCSR活動のなかで、もっとも力を入れているプログラムです。今後もこのプログラムを存続させ、優秀な人材の輩出に貢献したいと思います。

This year marks 30th anniversary of HSD. As our first attempt, today we hold this internal reporting meeting to share the participants' experience of the program. HSD is our most prominent CSR project. We sincerely hope this program will carry on and contribute to fostering great talents both in Japan and in the US.



プログラム報告/Debriefing of 2016 program

HSD: 筑波大学附属高校2年生の邱龍一 (Ryuichi Oka)



3週間を通じて感じたことのひとつは、人と違うことの価値です。人と違っているのは間違いではなく、むしろその違いこそ価値があると痛感しました。自分にしかできないことは何かを考え、将来の目標に向けて頑張ります。
What I learned the most was that the value of the differences between people. The program has taught me that differences should be respected because they are not bad things.

USHSD: 田園調布雙葉高校2年戸川馨 (Kaoru Togawa)



10日間のプログラムを通じて、リスクを恐れず "Challenge" し、"Pride" をもって自国を発信すること、"Respect" をもって相手と深く向き合うことの大切さを、学びました。それによって、参加前と後のもの見方が大きく変わりました。
Through 10 days, I learned so much from 3 key words: "Challenge" anything without fear of taking risks, representing the country with "Pride", and the importance of treating people with respect.

AIGグループ社員によるプログラム紹介/Program presentations from AIG members

過去随員 / A former AIU attending staff



AIG ジャパン・ホールディングス株式会社 小島 隆氏
Mr. Takashi Ojima,
Japan Holdings KK

随員として参加した経験から、HSDは、人生で一番多感な高校生の時期に、「肌感覚」で海外での経験を提供する貴重なプログラムだと思います。密度の濃い3週間を経て、卒業生は、各々の感性を大切にその後の人生を生きているように感じます。
HSD is such a special program to give high school students experiences that they can feel from their direct touch, in a very sensitive moment of life.

ホストファミリー / Host family



AIU 損害保険株式会社 錦部 賢史氏
Mr. Masafumi Nishikibe
AIU Insurance Company

本年度、ホストファミリーとして国内プログラムの米国側の参加者を受け入れました。3泊4日ではあったが、これまでなかった視点を得られ、大人の私と妻にとっではもちろん、子供たちにとっても大きな刺激になりました。
I hosted a student this year in USHSD. I could not believe it was only 3 nights since not only me but my wife and kids had such a great experiences and stimulation of life.

報告会風景 / Pictures



This is my BEST ONE報告 Presentation



質疑応答 Q&A



司会スタッフ Moderators



参加生徒抱負宣誓 Students expressing their ambition

「あなたにとってHSDとは？」—報告会参加生徒より— "What is HSD for you?"-From the 2016 student

「HSDは個性溢れる80人と濃密で刺激的な時間を共有した財産です。」
"HSD is an asset that I shared most stimulating time with 80 great deals of personalities"
甲斐 亮吾 (Ryogo Kai)

「USHSDは見つけたいものを探しに行く場所です!」
"USHSD is the place to go to look for what I want to find."
田向 健人 (Kento Tamukai)

「HSDは自分にとっての「始まり」です!」
"I believe HSD is the beginning of my life"
三村 修 (Shu Mimura)

「HSDは個性が科学反応を起こす場所です!」
"HSD is like a chemical reaction, where personalities get together to create something new!"
村上 菜太 (Kanta Murakami)

「USHSDは私にとっての人生の原点です!」
"USHSD is the place everything has started in my life"
戸川 馨 (Kaoru Togawa)



「HSDは大切な「目覚め」の瞬間です!」
"HSD was the biggest 'wake up call' for me"
邱 龍一 (Ryuichi Oka)

「HSDは自分の視野を広げてくれました!」
"HSD has expanded my perspective on the world!"
伊藤 菜 (Shiori Ito)

「HSDは自分らしさを見つける場所です!」
"HSD is the place where you find who you really are"
佐久本 星来 (Seira Sakumoto)

「USHSDは新しい自分と仲間を発見する場です!」
"USHSD is the place where you find who you are and encounter true friends"
山本 優香里 (Yukari Yamamoto)

「HSDは私史上最大の革命です!」
"HSD is the biggest revolution in my life."
木下 琴美 (Kotomi Kinoshita)

「いつでも前に進み続けるためのエネルギーを与えてくれる場所です!」
"HSD is where I can charge my energy to step forward."
蔵野 真葵 (Maki Kurano)

りんご会 30周年記念パーティー

Ringo-kai 30th Party

2016年11月5日、AIU高校生国際交流プログラム、米国高校生国際交流プログラムのOB・OGからなる卒業生組織「りんご会」でプログラムの30周年を記念して同窓パーティーを開催いたしました。りんご会員、事務局スタッフ、過去に随行したAIG社員とご家族様を含め200人以上の参加者が新宿のTHE SAKURA DININGに集いました。



実行委員は世代を超えた11人のりんご会有志メンバーで結成しました。

On November 9th, the alumni union of HSD/USHSD, called "Ringo-kai", held its 30th Anniversary party at Shinjuku, Tokyo. More than 200 alumni, program staff, former Japanese staff from AIG and their families attended it and had a really good time.

パーティーの様子Contents

第1部ではプログラム体験報告や参加者によるプレゼンテーション、第2部のタレントショーでは歌やダンスが披露されました。それぞれ多様な方面で活躍しているりんご会員の個性が詰まった企画となりました。また記念グッズとして30周年特別Tシャツを販売し大盛況でした。

In the first part of this party, some alumni gave a speech or a presentation about their life experiences. In the next part, we enjoyed talent show with singing and dancing. Also, anniversary T-shirts which were well designed by alumni were successfully sold out.



りんご会総会

Ringo-kai General Meeting

30周年パーティーに引き続き、11月5日(土)・6日(日)に代々木の青少年国立オリンピックセンターにてりんご会総会を開催いたしました。全国各地から高校生・大学生・社会人合わせて約80名の参加者が集まり、プログラムや世代を超えた交流が行われました。

On November 5th to 6th, the Ringo-kai General Meeting was held at National Olympics Memorial Youth Center after the 30th Anniversary Party. About 80 participants enjoyed interaction beyond their program groups and generations.

総会の様子Contents

1. アイスブレイク/Ice Breaker
2. プログラム報告
/Presentation of HSD and USHSD2016
3. りんご会マニフェスト/Ringo-kai Manifesto
4. おはようアクティビティ/Morning Activity



りんご会学生運営部

Ringo-kai university student staff



2日目集合写真

Group picture(Nov.6)



第4章

卒業生アンケート & 過去参加者の声

Chapter 4: Alumni survey and their comments



FOSTERING THE FUTURE TOGETHER

HIGH SCHOOL DIPLOMATS

高校生外交官

報告：りんご会運営部 会長 茂木麻希 / Reported by Maki Motegi, a representative of Ringo-kai

卒業生アンケート&過去参加者の声

Alumni survey and their comments

AIU High School Diplomats 30th Anniversary

AIU高校生国際交流プログラムは卒業生の皆様に支えられ30周年を迎え、HSD/USHSDから輩出した卒業生は日米合わせて約3,500名となりました。多様な分野でご活躍している皆様の進路や現在のご様子、参加時の経験などを共有いただき、30周年を振り返る機会にしたいと考え、大規模なプログラム卒業生アンケートを実施いたしました。その結果、日米合計

750名近くもの卒業生が回答 してくださりました。

High School Diplomats (HSD) is celebrating its 30th anniversary this year. With the success of our flagship summer exchange year after year, the HSD alumni community now counts nearly 3,500 past participants, whose activities since leaving HSD have led them all over the world. On the occasion of this special anniversary, we invited program alumni to share their most memorable moments from your student year, as well as how it has impacted your life down the road. As a result, 750 program alumni (in Japan and the United States) answered this survey. Please take a look from next page.



2007年
HSD Exchange
プリンストンでのひととき
One moment at Princeton



2011年
HSD Exchange
スポーツ大会
Sports Day



2009年
HSD Exchange
応援合戦
Pep Rally



2010年
HSD Exchange
ハロウィン
Halloween



このアンケート結果は2016/09/30時点での日本側卒業生の回答(598名分)を集計しており、コメントのみ米国側卒業生の回答を引用しております。また、割合に関するデータは、有効回答数を基に算出しております。
The numeric data of this survey is based on 598 Japanese answers, who answered by September 30, 2016. Comments are from both Japanese and American alumni.

HSD30 周年記念 卒業生アンケート

HSD 30th Anniversary Alumni Survey

What is HSD in a word? / HSD/USHSDを一言で表すと?

HSDは想像以上に素晴らしく、充実したプログラムでした！自分が参加できたことをとても嬉しく思います。HSDは自分のターニングポイントになるだろうし、実際にそのようにしていけるよう、これからは様々な事に挑戦し、よりレベルの高い人間になれるよう頑張りたいです！（HSD2016）

My experience with HSD represents a real turning point in my life. I began to discover not only who I am, but how I fit into the world around me. (HSD2011, USHSD2012)

Thank you so much for an opportunity that truly was life-changing! I still keep in touch with both American and Japanese students and fondly think back on multiple versions of the best ten days of my life! (HSD2005, USHSD2006)

プログラムがきっかけでアメリカ留学、その時出会ったトルコ人と結婚しトルコ在住。プログラムに参加していなかったら、今どんな生活をしているか想像つきません。これからはたくさんの高校生に人生のきっかけとなるプログラムになるように願っています。事務局の皆さん、サポートありがとうございます！（HSD2003）

ターニングポイント

turning point

国際 (global) 高校 (high school) きっかけ (trigger for change) 夢 (dream)

世界 (world) 原点 (origin) 自分 (myself) 財産 (asset) 宝物 (treasure)

絆 (kizuna)(bond) 第一歩 (first step) はじまり (beginning) 機会 (opportunity) 未来 (future)

場所 (place) 転機 (turning point) 衝撃 (impact) 情熱 (enthusiasm) つながり (connection) スタート地点 (a starting point)

窓口 (window/gateway) 未来 (future)

It's been an absolute pleasure to be part of this big HSD family. Every day I'm meeting HSD alumni on the streets and old friends from my program in both Japan and America and it's been great to have that common connection and experience, even when meeting for the first time. (HSD2012)

最近、母校を卒業したばかりのプログラム修了生と交流を持ちました。また、プログラムの同期や先輩とも交流を継続しており、異なる視点や専門知識を教えていただくことをいつも楽しみにしています。(HSD2006)

人生

life

スタート (start) プログラム (program)

扉 (door) 最高 (fantastic) 宝 (treasure) 夏 (summer) 目覚め (eye-opening) 壁 (wall)

思い出 (memories) 青春 (best time of my life) 出会い (encounter)

仲間 (friendship) 視野 (perspective) コミュニケーション (communication) かけがえ (irreplaceable)

キラキラ (shining) 時代 (age) 文化 (culture) 高校生 (high school students)

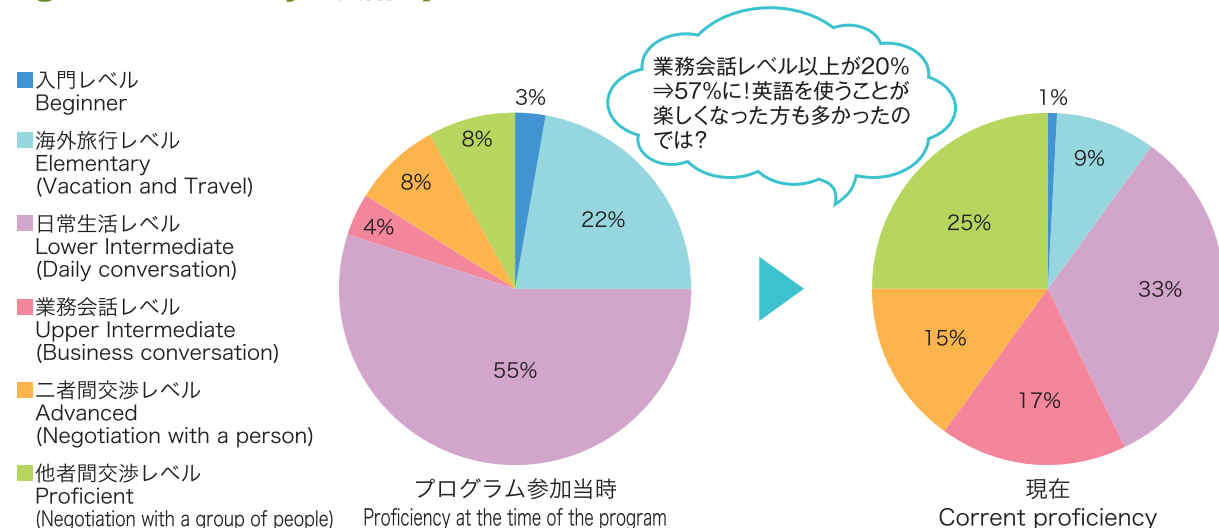
HSD was a once in a lifetime opportunity that I will forever be grateful for. I made lifelong friendships and gained a worldwide perspective on life. I cannot thank everyone involved with this wonderful program enough! (HSD2006, USHSD2007)

HSDプログラムに参加させていただいたことで、自分の行動の幅が広がったのを実感しています。貴重な機会をいただいたことに本当に感謝しています。出会った仲間との関係を大切にしないと、30周年という節目に考えさせられました。事務局の皆様、この度のご連絡ありがとうございます。(HSD2006)

プログラムでの成長、HSDで得たもの / What they gain through HSD

3週間/10日間で変わったこと、身に就いたこと、得たもの…振り返って思うプログラムでの影響を聞いてみました。

[English Proficiency / 英語力]



[Communication skills / コミュニケーション力]

「人」を通して国・世界を学ぶプログラムだからこそ、コミュニケーション力が高い参加者も多いようです。

設問：現在のコミュニケーションスキル レベルを教えてください。(5段階)

	とても当てはまる、 当てはまるを選んだ人数 (有効回答)
コミュニケーションへの自信・積極性 / Confidence in communication コミュニケーションを取ることに自信があり、積極的である	424名 (578名中)
相手の文化的志向の理解 / Understanding of other cultures 相手の文化・背景が反映された思いや志向を、正確に理解できる	434名 (578名中)
論理的に表現する力 / Ability to express one's opinion logically 自身の意見を論理的、かつ適切に説明することができる	378名 (577名中)
相手を説得する力 / Persuasive ability 議論し、相手を説得することができる	522名 (577名中)

そのほかに、プログラムを通じて、どんな変化があったのでしょうか?

What kind of qualities did you acquire or develop through the program?

設問：プログラムでの経験から、以下の姿勢が身についたり、成長したりしましたか? (5段階)

	とても当てはまる、 当てはまるを選んだ人数 (有効回答)	
Challenge チャレンジ精神	546名 (578名中)	95%
Pride 責任感・使命感	449名 (576名中)	78%
Respect 協調性・柔軟性	505名 (576名中)	88%
Active participation 主体性	522名 (577名中)	90%

HSD行動姿勢である3 key words: Challenge, Respect, Prideの精神と、運営モットーである参加者が主役! = 「主体性」に関して聞きました!

設問：他に身に付いた、成長した点 (20項目から複数選択)

1位	一生の仲間 (Friends forever)
2位	異文化への関心 (Interest in other culture)
3位	日本人 (自国) としての自覚・アイデンティティー (Identity as a Japanese)
4位	多様性と受容 (Diversity and Inclusion)
5位	自国への関心 (Interest in our country)
6位	コミュニケーション力 (Communicative skills)
7位	チームワーク・チームの一員として貢献する力 (Teamwork)
8位	国際社会への関心 (International posture)
9位	リスペクト・感謝の心 (Sense of respect)
10位	国際人としての自覚 (International awareness)

[Alumni's Voice]

合格のお電話を頂いた時は夢のようで喜びで一杯でした!今でも、鮮明に覚えています。とにかくプログラムに参加したくて、無我夢中で必死になって試験を受けさせて頂いたのを覚えています。渡米して、20年以上経ちますが素晴らしい貴重な思い出がみっちり脳裏に詰まっています。プログラムへ参加出来た事はとても誇りに思っています。そして、仲間と今も繋がっているって素晴らしいですね! 当時も今も、とても刺激的な仲間です。参加させて頂き、本当にどうもありがとうございました。(東京HSD1995)

This program changed my life, made me even more unafraid to explore the world, but also gave me many important friendships that have stood the tests of time and distance, and gave me a huge appreciation for the ways we are all so similar but are also wonderfully different. I love Japan, feel comfortable with Japanese language, and have so many friends with whom I have (mutual) standing invitations to visit - it would be like visiting family and familiarity. I love that. Thank you all for that. (HSD1998, USHSD1999)

HSD is truly a unique opportunity that everyone should consider to broaden their perspective of the global community, make friendships that know no bounds, and discover your identity as well as your future. I am honored to have been granted the privilege of being a part of the HSD program in 2009, and I still am proud of it today. (HSD2009, USHSD2010)

「仲間」「国際人としての一歩」がキーワードとなりました。他にも、進路への影響や今後の繋がりに関しては、このような回答結果となりました。

	Yesと回答 (有効回答)	
進路 Career path	将来進学、就職において国際的な分野を視野に入れるようになった/より希望が強くなった	486名 (574名中) 81%
仲間 繋がり Network with other participants	これまで参加同期メンバーや歴代卒業生たちと、ネットワーク・連絡・連携を取り続けている	545名 (574名中) 91%
	今後、参加同期メンバーや歴代卒業生たちと、ネットワーク・連絡・連携を取り続けたい	568名 (577名中) 95%
	今後、卒業生としてプログラムへ協力・貢献がしたいと思う	539名 (569名中) 90%

Pick UP!



大武実季さん
(HSD2006) 外資P&G勤務
Miki Otake, P&G

- 現在の英語の使用状況 (現在、仕事・生活の中で英語は使いますか?)**
外資に勤務しているので、社内のメール、ミーティングなどは英語です。上司が遠く離れたドイツ人や、シンガポール人と仕事をしていたので、社会人になってから、ビジネスでの英語が身につきました。
- プログラムでの英語に関する思い出 (参加時に英語で苦労したエピソードは?)**
HSDに参加した頃の私は、英語の勉強が得意というレベルで、会話は不慣れでした。Princetonでの生活では、上手く聞き取らなきゃいけない、適切な英語で答えななきゃいけない、と常に気が張っていました。次第に、上手く話せず、相手の期待に応えられないというプレッシャーを抱え、日本人の集団に逃げたこともありました。それでも、何度も聞き返して、私を理解しようとしてくれたルームメイトには、感謝しています。
- HSDで学べた・身についたと思う英語・コミュニケーションに関すること**
一番の学びは、文化の違いを肌で感じたことです。考え方、感情表現の仕方、意思の伝え方など、私の当たり前とは違うことだらけでした。当初の私は、それを理解できず、私の当たり前を彼女にも無意識に求め、何度かけんかになり、その度に話し合いました。その頃の経験のおかげで、今では、多国籍の人とのコミュニケーションも、違いに困惑することなく、相手を理解し、私を理解してもらえるように、と努めています。



山田文彬さん
(USHSD2004)
香港ドラゴン航空 客室乗務員
Fumiaki Yamada, Dragonair

- Current English usage -Do you use English in daily basis?**
Since I live in Hong Kong and work as a cabin crew, I use English every day. Even though my office is in Hong Kong and the primary language is Cantonese Chinese, the common language is English between colleagues.
- Memories of the program -Any difficult episodes related to English usage?**
It was difficult to communicate with American students; especially since they do not speak Japanese. Many of the students had never been to Japan before so there were some misunderstandings about culture. One night all the Japanese students got together and discussed how we could improve our English and communication skills. Some of us had hard time spending time with our roommates. All of us realized that the gestures and facial expressions could help a lot for better understanding among people, even if we are from the different countries.
- Language and communication skills that you have learned through HSD**
USHSD is one of my best experiences in my life, at the same time this is one of the reasons that I went to university in America. Before participating in this program, I was studying English but all the lessons were from the textbook, so I was worried if they could understand what I was talking about. Through this program I learned many casual English phrases that were not in the books. It helped me a lot when I studied abroad.

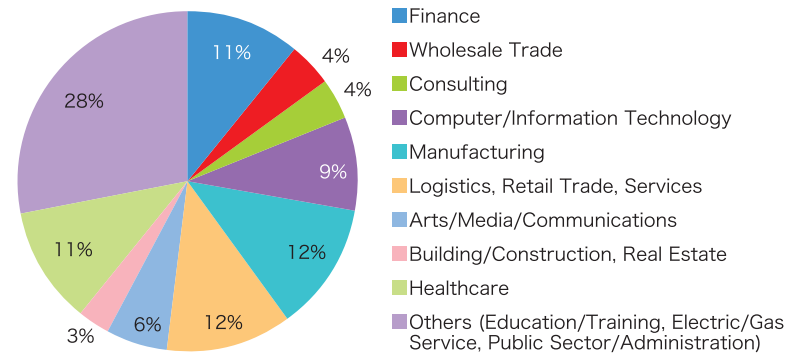
プログラム卒業生のその後 / Alumni's career path after the program

卒業生の皆さんの「今」をご紹介します。

世界に羽ばたくHSD卒業生 (日本側回答者中)

海外大学進学者	52名
# of Alumni who went to university abroad	
現在学生で留学経験者	44名
# of Student Alumni who went to study abroad program	
現在社会人で留学経験者	69名
# of Alumni who went to study abroad program	
仕事等で海外在住経験者	33名
# of Alumni who have lived abroad	
現在も海外在住中	8名
# of Alumni who are currently living abroad	

プログラム卒業生の職業・業界 2016



留学・在住先一覧

アメリカ、イギリス、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、中国、台湾、韓国、ミャンマー、タイ、フィリピン、マレーシア、インドネシア、ロシア、フランス、イタリア、スイス、ドイツ、リトアニア、トルコ、ヨルダン、メキシコ、ジャマイカ、ブラジル、ペルー、南アフリカ等

[Alumni's Voice]

プログラムへの参加が、国際交流への関心を深め、国際社会への関心を高めるきっかけとなり、大学での国際連合に関する研究やサークル活動、外資系企業への就職や転職につながりました。思春期にまたとない貴重な経験を得られたことに深く感謝しています。(東京HSD1995)

就職活動中に行った自己分析を見てみても、プログラムでの経験は特に輝いており、6年経った今でも新しいことにチャレンジする際に背中を押してくれる経験であると感じています。あの経験がなければ今の私はないし、これから社会人になる身としても、自分が与えてもらってきた分、日本や世界にどのように貢献できるかをずっと考え行動していきたいです。(HSD2010)

I came to HSD as a timid homeschooleder from a super white place in New England. I left having finally made friends of different races for the first time, and having met, for the first time, students who go to prestigious colleges. HSD is solely responsible for my choosing to apply to and attend Tufts University instead of the small, conservative, Catholic colleges that my community encourages homeschoolers to attend. HSD made me realize that experiencing global society, diverse communities, and educational rigor were personally more important to me than the religious education my parents and friends' parents thought I should have. I am so grateful for HSD! (HSD2009, USHSD2010)

Pick UP!



阿部雄司さん
(全国HSD1999)
カナダ アルバータ州在住
Yuji Abe, HSD1991
Resident in Alberta, Canada

・現在の職業 (Current job)

カナダの公立大学で教員をしています。職務内容は多岐に渡り、ESL(第二外国語としての英語)の応用研究、教材開発、企業を対象としたビジネス英語や異文化教育トレーニングなどいろいろしています。また州のESL教師会の役員も務めています。

・進路決定とHSDの関わり (Decision making of career and its relation to HSD)

プリンストンの10日間で将来の目標が定まったと言っても過言ではないと思います。プリンストンでは得意だと思っていた英語が全く通じず、わからないのにわかったふりをしてルームメートの仲が険悪になったりしました。また日本語や日本文化に関する質問をされた際もうまく答えられず、自分は英語も日本語もダメだという自己嫌悪に陥ってしまいました。ただその体験のお陰で、語学教師になって海外に住むという新たな目標ができ、大学選びも受験勉強も集中できました。幸いその夢も叶い、今年で海外生活も13年目になります。アメリカとカナダの大学で日本語や日本文化、ESLや異文化教育を教える機会に恵まれ、HSDには本当に感謝しています。

・今の夢 (My dream now)

来年でカナダは建国150周年を迎えます。多文化社会として知られるカナダではダイバーシティ、つまり様々な価値観を持った人たちが存在し、それゆえに全ての人たちの違いや価値観を生かして共存していくインクルージョンの難しさが問題となっています。人と人との違いを問題視するか、違いを強みに変えるかは取り組み方によって変わってきます。先住民との関係を修復しつつ、国際社会への貢献として積極的に移民や難民を受け入れているカナダ。今の仕事では言語教育、異文化理解トレーニングを通じてカナダ国内がうまく機能するようにお手伝いをさせてもらっています。仕事内容は容易ではなく、くじけそうになる事も多いですが、50年後ダイバーシティ&インクルージョンで世界をリードするのはカナダだと言われるように貢献していきたいと思っています。

HSDが社会へ提供できること / What HSD provides for the society

事務局として、これまでのHSDの活動理念を振り返り、Vision/Mission/Valueとして掲げた3つのMissionに対して卒業生がHSDの中で経験できる機会かどうか答えて頂きました。

設問：HSD事務局が社会へ提供できる機会はどんなものだと思いますか？当てはまるものを全て選んでください。
What kind of opportunities can HSD provide for the society?

363名 (598名中)

体験学習を中心としたグローバル人材に必要なスキルの発展の機会

Opportunities for learning experiences to develop necessary skills for future global talent

参加者の声：国際的な教養を得るだけでなく、それをどのように発信するか(言語問わず)学ぶ機会を自主性を持たせながらも与えてくれた。この先の私の人生の進路に大きく影響すると思う。私が経験させていただいたような他のどの国際交流プログラムにもない、内容の豊かさはこれからも大事にしてほしい。(HSD2015)

I think it's a great program. It gave me a global perspective on life at a critical age. I developed a ton of respect for Japan and its people. My hope is that more young adults would get a chance to experience this journey. It teaches you how to get outside of your comfort zone, which is how you grow as a person. (HSD2006, USHSD2007)

469名 (598名中)

多様な人々と社会に触れ合いを通じた、他者理解と自己理解の機会

Learning opportunities for self-awareness and understanding of others

参加者の声：自分自身と、世界と、あんなに真剣に向き合ったのはHSDが初めてでした。私の世界観に間違いなくプラスの影響を与え、沢山の素敵な仲間に出会わせてくれたHSDに、一生関わっていきたくと思います。(HSD2015)

I think the goal of HSD (at least when I was involved in the program) has been to help bring Japanese and US students together in the hope of further improving the relationship of our two countries and to help build global citizens. But I think the program has achieved more than that because of the opportunities for self-discovery and friendship that it provides its participants. HSD does not just facilitate healthy relations between Japan and the US, but it is also a catalyst for personal discovery and social involvement. (HSD1994, USHSD1995)

378名 (598名中)

価値観、ありたい姿や将来のキャリアを考えられる機会

Opportunities for career planning, future aspirations and own values

参加者の声：USHSDプログラムではたいへんお世話になりました。私自身は家族に大学進学者がおらず、USHSDとのご縁がなければウェズリアン大学への進学や、慣習に沿ってではなく新しい慣習を作るような生き方を考えるのは難しかったのではないかと今になって思います。一生懸命だけど、特別エリートではない、わりとぶつうの高校生にこのような特殊な機会を提供するという点で、USHSDプログラムは他のエリート教育団体を凌駕していると感じます。(USHSD2010)

Thank you for everything. I am a proud alumna of the program and the staff and think at least weekly about how grateful I am for the myriad experiences I was offered through the program. As I embark on my legal career there is no doubt in my mind that I will continue to think fondly of all the summers I spent with HSD. I couldn't be more grateful for all the lessons (and the laughter...oh, the laughter!) (HSD2006, USHSD2007)

事務局へのメッセージ

Message for the HSD office

社会に出てからなんぼの世界だけど、プログラムによって前向きな人生、そして自分を支えてくれる仲間に出会えたのは紛れもない事実。これからもそういう経験を踏まえたプログラムであり続けて下さい！（東京HSD1995）

高校3年の時に参加させていただきました。自分にとっては、命や文化や言葉が輝き躍動するような、素晴らしい体験でした。本当にありがとうございました！（全国HSD1997）

30周年おめでとうございます！プログラムを継続し続けることがどれほど大変なことか想像もできませんが、OB&OGが増えていることに感謝いたします。時代も変わり、海外が身近になった今ですが、いつの時代でも高校生という多感な時期の経験は一生モノだと思います。（USHSD1997）

年齢を重ねて一層、この多様性に飛んだ集団、仲間の大切さを感じるようになってきました。たった数週間の経験が何年も連れ添った友達のような絆を作り上げるこのプログラムは奇跡みたいな機会だと思います。（全国HSD2000）

HSDでは、世界は広いと同時に身近であること、自分次第でいくらでも道を拓いていけることを教わった。今後も本プログラムをぜひ継続していただき、高校生たちが自分という花を咲かせるための手助けとなってほしい。（HSD2005）

HSDに参加していなければ自分の人生はどう変わっていたでしょうか。日米の素晴らしい仲間との出会い、新しい自分との出会い、可能性との出会い。今でもあの時間を思い返すと元気や勇気をもらえます。あの興奮を思い出します。本当に貴重な経験をさせてもらえたと思います。（HSD2006）

これだけ長く維持されてきたのは、本当に何より素晴らしいことだと思います。おめでとうございます！継続は数年単位では地味で、見栄えが良くないですが、十数年経つと、同じことを続けてきたことを誇らしく思い、そして、高い対外評価を得ることになります。HSDはまさにそのような歴史の上にいるのだと思います。そのHSDのDNAは事務局にあります。これから新規にチャレンジされるとしても、今までどおり和気あいあい楽しく、従事頂ければと思います。（HSD2009）

高校で参加して以来、人生の選択が大きく変わりました。世界を捉える視点、日本人としての見方。大学に入っても、HSDのようなプログラムに参加したいと思い、やってみました。それぞれ楽しく、新しい発見はありましたが、高校のときに参加したHSDほど、深い繋がりを維持し、学ぶことの多い、暖かい成長の場はなかなかないことに気づきました。未だにHSDの友達とは交流があります。それぞれが自分らしい光る人生を送っていて、いつも刺激をもらい続けています。（HSD2011）

プログラム当時、議論を深めていくうちに知的好奇心が一気に開花しました。何のために勉強するのか？知識を身につけるのか？を純粋に考えるよい機会だったと思います。その結果、自分の夢を見つけ、現在はそれに励んでいるところです。たくさんの素晴らしい仲間に関われ、幸せでした。（HSD2013）

人間交流という言葉はプログラム前やプログラム中よりむしろプログラム後のほうが本当の意味を実感できる瞬間が多いように思います。プログラムで出会えた人、いつも見守ってくれたことを思うと今でもその暖かさに涙しそうになります。本当にこの機会、出会いを私に与えてくださりありがとうございました。あのときをスタート地点に今毎日を楽しんでいます！（USHSD2015）

HSDは、確実に私のことを変えてくれたし、今もなお変え続けてくれています。二次試験の想像以上に練られたアクティビティの数々では、試験ということを忘れるくらいめいめい楽しみ、スタッフの方々の熱い気持ちと温かいサポートに初めて気づいた機会でもありました。プログラムが進むにつれて、スタッフの方々からいただくエネルギーは何倍にも膨れ上がり、私がどれだけスタッフの皆さんに支えられたか、言葉では表せないくらいです。生涯の宝物と呼べる仲間たちや、いつも私を見ていてくれるまるで両親のような存在であるスタッフの皆さんに出会えたこと、そして自分を変えるチャンスを掴めたこと。これらはすべて奇跡ですが、この奇跡はHSDを支えてくださるスポンサーの方々をはじめ、多くの方々の協力がなければ決して起こることはなかったと思います。本当に感謝でいっぱいです。ありがとうございました！（HSD2016）

It has been 25 years since I was a student on this program. I have spent more than half of that time (13 years) living and working in Japan. The HSD Program had a significant impact on my decision to live in Japan. I am thankful for the opportunity to have participated in this program (both as a student and counselor) and am happy that students continue to benefit from this program all these years later. (HSD1991)

HSD has immeasurable benefit to its students and its staff. Through participation in various roles, HSD helped me to develop personal skills, traits, friendships, and insights that have been invaluable throughout my education, personal life, and profession. My experiences in HSD deepened my interest in and appreciation for other cultures and for international work. I cannot overemphasize the importance of this program - HSD affords youth the opportunity to interact across cultures as it nurtures the relationships and learning that emerge from those opportunities. We must continue to invest in this program and others that serve to provide our future leaders with the diversity of experience and understanding necessary to engage each other constructively and for the mutual benefit of our nations. (HSD1999, USHSD2000)

Ten years has passed, and HSD continues to be one of the most impactful experiences in my life. The friendships and memories that come from the program really do last a lifetime. It's a place where you can be yourself and feel accepted at the same time. The program opens your eyes to new possibilities, and helps you realize strengths about yourself that you might not have known otherwise. Thank you HSD for 30 years of service, friendship, and memories. (HSD2005, USHSD2006)

I'm still very grateful that AIU and the Freeman Foundation fund this program and am very proud of HSD staff for dedicating their time, love, and energy to replicate their positive experiences with future generations. I hope to see the program expand and give more students a chance to have this unique experience. I also hope to see the program become more competitive (in the States) and teach more American students from diverse backgrounds the value of a U.S.-Japan relationship. I'm more than happy to contribute to any goals that HSD may have so please don't hesitate to contact me if I can help in any way! (HSD2006, USHSD2007)

I am truly thankful for the HSD program - participating has opened up many different opportunities for me within the realm of US-Japan relations. The program has inspired me to forge more cross-cultural connections, and has gotten me to become more interested in global issues and international relations. Through this newly gained interest,

I have continued to study Japanese and pursue many different Japan-related activities outside of school, which has been aided by my experiences through the HSD program. Additionally, I have been longing to return to Japan since participating in USHSD, and I will finally get the opportunity through studying abroad for a year starting this fall. The HSD program was definitely an enriching experience for me, and I look forward to continue looking back at my memories and experiences with the program with joy. Thank you to all of the sponsors, staff, and everyone who has made the program possible and fun, and I hope to see the program continue to develop and expand into the future as well. お疲れ様です！（HSD2012, USHSD2013）

Thank you, thank you, from the bottom of my heart, for supporting a program that means so much to me. As a junior in high school, I never imagined the impact that HSD would have on my life, let alone my very being. Elements of the program continue to pop up in my daily life and I am reminded of the lessons I learned, the people I met, and the immense personal growth I experienced at Princeton. It is a program that has made me a better person, a more reflective leader, an engaged citizen, and a steward of openness and hospitality to the world. Words cannot possibly explain the meaning of HSD, but I hope that you share in my enthusiasm and excitement for the program and its legacy. (HSD2012, USHSD2013)

ありがとうございます！ There is no way to ever completely explain how much High School Diplomats has impacted my life since my first experience with the program. The relationships I've forged, lessons I've learned, views I've been exposed to, adventures I've had thanks to the people I've met, the conversations I've had, the culture I've embraced, the places I've visited-all are completely and utterly priceless. Only 31 days of my life in all-but they have been the most important by far, opening my eyes to a world that I never had the chance, the ability to see before. Even now, though my time in the program may have ended, my experiences from HSD will still and always help guide me every day, allowing me to grow, and give back what I have learned from being a High School Diplomat. HSD is truly an amazing program that changes the lives of countless individuals every year, its impact reaching across to the other side of the world and beyond as former participants seize their experiences and apply them to their every-day life, everywhere they go. Its impact never ends, and continues to grow with each passing year, as more and more people know and experience what it means to be a High School Diplomat. Thank you so much. (HSD2014, USHSD2015)

5

第5章

過去参加データ & ポスター

Chapter 5: Schools, participants and program poster summary



FOSTERING THE FUTURE TOGETHER

HIGH SCHOOL DIPLOMATS

高校生外交官

過去参加データ&ポスター

Schools, participants and program poster summary

AIU High School Diplomats 30th Anniversary

◆参加人数

プログラム名	参加者	'87	'88	'89	'90	'91	'92	'93	'94	'95	'96	'97	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	合計
回数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
東京都内高校生 国際交流プログラム	日本	22	22	22	26	26	26	26	26	26	26	26	20	20	20	20																354
全国高校生 国際交流プログラム	日本						22	58	58	58	58	50	46	46	46	40	44	48	48	60	54	54	40	40	40	40	40	40	40	40	40	1,110
AIUファミリー プログラム	日本											20	20																		40	
HSD合計	日本	22	22	22	26	26	26	48	84	84	84	104	90	66	66	66	40	44	48	48	60	54	54	40	40	40	40	40	40	40	40	1,504
HSD合計	米国	22	22	22	26	26	26	48	84	84	84	104	90	66	66	66	40	44	48	48	60	54	54	40	40	40	40	40	40	40	40	1,504
米国高校生 国際交流プログラム	日本							20	24	24	24	24	24	24	24	24	26	26	26	26	26	26	18	20	20	20	20	20	20	20	528	
HSD.USHSD合計	日本	22	22	22	26	26	26	48	104	108	108	128	114	90	90	90	66	70	74	74	86	80	80	58	60	60	60	60	60	60	2,032	
HSD.USHSD合計	日米	44	44	44	52	52	52	96	188	192	192	232	204	156	156	156	106	114	122	122	146	134	134	98	100	100	100	100	100	100	3,536	

※USHSD米国側参加者はHSDを含む



◆HSD参加校一覧

北海道

道立旭川東、道立恵庭北、道立小樽潮陵、道立音更、道立北広島、道立北見北斗、道立釧路湖陵、道立札幌北、道立札幌国際情報、道立札幌月寒、道立札幌手稲、道立札幌東、道立札幌南、道立千歳、道立苫小牧東、道立苫小牧南、道立中標津、道立函館中部、道立広尾、道立夕張、札幌市立北海道札幌旭丘、村立留寿都、私立旭川藤女子、私立遺愛女子、私立札幌光星、私立札幌聖心女子学院、私立函館白百合学園、私立北星学園女子、私立北嶺、私立立命館慶祥

青森県

県立青森、県立青森東、県立青森南、県立大湊、県立木造、県立三本木、県立八戸、県立八戸北、県立八戸東、県立弘前、県立弘前中央、県立弘前南、私立青森明の星、私立八戸聖ウルスラ学院

岩手県

県立釜石南、県立軽米、県立黒沢尻北、県立不来方、県立宮古商業、県立盛岡北、県立盛岡第三、県立盛岡第二、県立盛岡農業、私立一関修紅

秋田県

県立秋田、県立秋田工業、県立秋田南、県立秋田明德館、県立能代、能代市立能代商業、私立聖霊女子短期大学附属

山形県

県立酒田工業、県立酒田西、県立鶴岡中央、県立南陽、県立山形西、県立山形東、私立新庄東、私立山形城北

宮城県

県立泉館山、県立仙台第二、県立仙台二華、県立仙台東、県立宮城第一、私立仙台育英学園、私立仙台白百合学園、私立宮城学院、私立南光学園東北

福島県

県立安積、県立あさか開成、県立安積黎明、県立安達、県立磐城女子、県立いわき総合、県立郡山商業、県立若松商業、私立学校法人石川

茨城県

県立岩井、県立下妻第一、県立竹園、県立土浦第一、県立水戸第一、県立水戸第二、県立竜ヶ崎第一、私立水城、私立茗溪学園

栃木県

県立石橋、県立宇都宮、県立宇都宮女子、県立真岡、県立真岡女子、県立茂木

群馬県

県立伊勢崎東、県立太田、県立太田女子、県立渋川、県立高崎女子、県立館林、県立中央中等教育、県立沼田、県立前橋、県立前橋女子、私立共愛学園

埼玉県

県立浦和、県立浦和第一女子、県立浦和西、県立大宮、県立春日部女子、県立川越、県立所沢、県立深谷第一、県立不動岡、県立和光国際、私立浦和明の星女子、私立慶應義塾志木、私立栄東、私立城西大学附属川越、私立西武学園文理、私立立教新座、私立早稲田大学本庄高等学院

千葉県

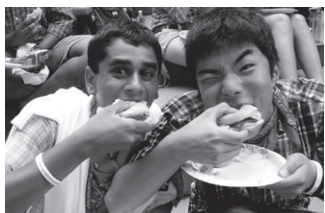
県立柏、県立検見川、県立小金、県立佐倉、県立千葉、県立東葛飾、県立薬園台、私立市川、私立渋谷教育学園幕張、私立昭和学院秀英、私立千葉英和、私立麗澤

東京都

国立お茶の水女子大学附属、国立筑波大学附属、国立筑波大学附属駒場、国立東京学芸大学附属、国立東京学芸大学附属大泉、国立東京工業大学工学部附属工業、国立東京大学教育学部附属、都立青山、都立赤城台、都立飛鳥、都立足立西、都立井草、都立板橋、都立上野、都立園芸、都



2014年
HSD Exchange
独立記念日の祭典
Independence day Extravaganza



2012年
HSD Exchange
アメリカ文化体験
Experiencing American cultures



2013年
HSD Exchange
書道パフォーマンス
Calligraphy performance



2014年
USHSD Exchange
スポーツ大会にて
Jump up!

立大泉、都立大泉桜、都立小川、都立小山台、都立葛西南、都立片倉、都立北多摩、都立九段、都立国立、都立蔵前工業、都立小石川、都立工芸、都立国際、都立国分寺、都立小平、都立狛江、都立小松川、都立駒場、都立志村、都立昭和、都立新宿、都立神代、都立杉並、都立第一商業、都立第五商業、都立第二商業、都立田柄、都立竹早、都立立川、都立玉川、都立千歳、都立千早、都立調布北、都立つばさ総合、都立田園調布、都立戸山、都立都立大学附属、都立成瀬、都立西、都立日本橋、都立農芸、都立白鷗、都立八王子高陵、都立八王子東、都立八丈、都立晴海総合、都立東、都立東大和南、都立日野台、都立日比谷、都立広尾、都立深沢、都立富士、都立府中、都立町田、都立松が谷、都立松原、都立三田、都立三鷹、都立南平、都立南多摩、都立三宅、都立武蔵、都立武蔵村山東、都立明正、都立山崎、私立青山学院、私立麻布、私立都文館グローバル、私立都文館商業、私立桜蔭、私立桜美林、私立鷗友学園女子、私立大妻、私立大妻中野、私立海城、私立開成、私立学習院、私立学習院女子、私立関東国際、私立暁星、私立共立女子、私立共立女子第二、私立錦城、私立国立音楽大学附属音楽、私立慶応義塾、私立慶応義塾女子、私立恵泉女学園、私立晃華学園、私立佼成学園、私立佼成学園女子、私立香蘭女学校、私立國學院、私立國學院大學久我山、私立国際基督教大学高校、私立駒場東邦、私立芝浦工業大学高校、私立渋谷教育学園渋谷、私立自由学園、私立淑徳学園、私立淑徳巣鴨、私立頌栄女子学院、私立聖徳学園、私立城北、私立昭和女子大学附属昭和、私立女子学院、私立白百合学園、私立巣鴨、私立聖学院、私立成蹊、私立成城、私立成城学園、私立聖心女子学院、私立正則、私立拓殖大学第一、私立玉川学園、私立中央大学附属、私立中央大学杉並、私立調布、私立田園調布学園、私立東京、私立東京女学館、私立東京農業大学第一、私立桐朋、私立桐朋女子、私立東洋英和女学院、私立日本大学鶴ヶ丘、私立日本大学豊山、私立日本大学豊山女子、私立富士見、私立雙葉、私立普連土学園、私立文京女子大学、私立文教大学附属、私立法政大学高校、私立明星学園、私立武蔵工業大学附属、私立武蔵野女子学院、私立村田女子、私立明治学院、私立明治大学附属中野、私立明治大学附属中野八王子、私立明治大学附属明治、私立目白学園、私立目白研心、私立立教女学院、私立早稲田、私立早稲田実業、私立早稲田大学高等学院

神奈川県

県立神奈川総合、県立鎌倉、県立湘南、県立多摩、県立柏陽、県立ひばりが丘、県立横須賀、県立横浜国際、県立横浜翠嵐、横浜市立金沢、横浜市立南、横浜市立横浜商業、私立栄光学園、私立公文国際学園、私立慶應義塾、私立慶応義塾湘南藤沢、私立相模女子大学高等部、私立サレジオ学院、私立湘南学園、私立湘南白百合学園、私立逗子開成、私立聖光学院、私立聖ヨゼフ学園、私立捜真女学校、私立中央大学附属横浜、私立桐蔭学園、私立武相、私立法政大学女子、私立横浜、私立横浜学園、私立横浜共立学園、私立横浜創英、私立横浜隼人、私立横浜雙葉

山梨県

県立桂、県立甲府第一、県立北社、北社市立甲陵、私立山梨英和

新潟県

県立糸魚川、県立三条、県立高田、県立津南中等教育、県立長岡、県立長岡大手、県立新潟、県立新津、県立六日町、私立新潟青陵

長野県

県立伊那北、県立上田染谷丘、県立岡谷南、県立更級農業、県立篠ノ井、

県立長野、県立長野西、県立松本深志、私立インターナショナルスクール・オブ・アジア軽井沢

富山県

県立呉羽、県立桜井、県立高岡、県立富山商業、県立富山東、県立滑川、県立水橋、私立片山学園

石川県

国立金沢大学人間社会学域学校教育学類附属、県立金沢泉丘、県立金沢桜丘、県立金沢西、県立七尾、私立鵬学園、私立星稜、私立日本航空第二

福井県

県立科学技術、県立武生、県立武生東、県立敦賀、県立藤島、私立仁愛女子

静岡県

県立伊豆中央、県立磐田南、県立静岡、県立静岡商業、県立静岡東、県立沼津東、県立浜松西、県立浜松南、県立吉原、私立暁秀、私立静岡英和女学院、私立静岡学園、私立静岡北、私立静岡サレジオ、私立中野学園オイスカ、私立不二聖心女子学院

愛知県

国立名古屋大学教育学部附属、県立旭丘、県立一宮、県立岡崎、県立岡崎西、県立刈谷、県立時習館、県立瑞陵、県立千種、県立天白、県立東郷、県立西尾、県立半田、県立明和、名古屋市立菊里、名古屋市立向陽、名古屋市立桜台、私立海陽中等教育、私立金城学院、私立清林館、私立聖霊、私立滝、私立東海、私立南山、私立春日丘、私立名城大学附属

岐阜県

県立恵那、県立大垣北、県立大垣商業、県立各務原、県立可児、県立加茂、県立岐山、県立岐阜、県立岐阜北、県立岐阜工業、県立岐阜商業、県立東濃、県立斐太、県立益田、私立富田、私立美濃加茂

三重県

県立伊勢、県立宇治山田商業、県立川越、県立桑名、県立津、県立名張、県立名張西、県立松坂工業、県立四日市、私立暁、私立梅村学園三重、私立つばき女子学園、私立高田

滋賀県

県立国際情報、県立膳所、県立瀬田工業、県立長浜北、県立八幡、県立彦根東、県立日野、県立水口、私立近江兄弟社、私立立命館守山

京都府

国立京都教育大学附属、府立嵯峨野、府立東舞鶴、府立北稜、府立宮津、府立洛北、京都市立西京、京都市立銅駝美術工芸、京都市立日吉ヶ丘、私立京都学園、私立同志社、私立同志社国際、私立同志社女子、私立洛星、私立立命館宇治

大阪府

国立大阪教育大学教育学部付属池田、国立大阪教育大学教育学部付属天王寺、府立生野、府立池田、府立茨木、府立大手前、府立春日丘、府立住吉、

府立摂津、府立泉陽、府立千里、府立槻の木、府立長野、府立農芸、府立枚方、大阪市立、大阪市立桜宮、私立大阪国際文化、私立大阪星光学院、私立追手門学院大手前、私立関西大学第一、私立清教学園、私立清風南海、私立千里国際学園、私立帝塚山学院泉ヶ丘、私立同志社香里

兵庫県

県立明石西、県立芦屋国際中等教育、県立芦屋南、県立柏原、県立川西緑台、県立北須磨、県立神戸鈴蘭台、県立国際、県立宝塚西、県立長田、県立姫路工業大学付属、県立姫路西、県立兵庫、県立兵庫県立大学附属、県立兵庫工業、神戸市立工業高専、神戸市立葺合、私立芦屋大学付属、私立関西学院、私立賢明女子学院、私立神戸学院大学附属、私立神戸女学院、私立灘、私立柳学園、私立六甲

奈良県

国立奈良女子大学附属中等教育、県立畝傍、県立高取、県立高円、県立奈良、県立奈良北、県立平城、県立法隆寺国際、奈良市立一条、私立西大和学園、私立帝塚山、私立東大寺学園

和歌山県

県立向陽、県立星林、県立桐蔭、県立那賀、私立近畿大学附属新宮、私立智辯学園和歌山

鳥取県

県立倉吉西、県立倉吉東、県立鳥取湖陵、県立鳥取商業、県立鳥取東、県立米子東、県立米子南

島根県

県立江津、県立浜田、県立松江北、県立松江南、松江市立女子、私立開星

岡山県

県立岡山朝日、県立岡山一宮、県立岡山操山、県立岡山大安寺、県立岡山芳泉、県立倉敷古城池、県立倉敷中央、県立倉敷南、県立玉野、県立玉野光南、県立津山、私立岡山学芸館、私立山陽女子、私立清心女子

広島県

国立広島大学附属、県立尾道東、県立祇園北、県立三原、県立湯来南、私立尾道、私立修道、私立鈴峯女子、私立ノートルダム清心、私立広島学院、私立広島城北、私立広島女学院、私立安田女子

山口県

県立宇部、県立大津、県立華陵、県立下関中等教育、県立下関西、県立下関南、県立徳山、県立響、県立防府、県立柳井、私立香川、私立梅光女学院

徳島県

県立阿波、県立城東、県立城南、県立徳島北、県立富岡西、徳島市立、私立徳島文理

香川県

国立香川高専、県立香川中央、県立志度、県立高松、県立高松北、県立高松商業、県立丸亀、県立三木

愛媛県

県立今治北、県立今治西、県立大洲、県立野村、県立三崎、私立愛光、私立今治明德 矢田分校、私立済美、私立済美平成中等教育

高知県

県立安芸、県立高知小津、県立高知追手前、県立清水、県立土佐、県立中村、高知市立高知商業、私立清和女子、私立土佐塾

福岡県

県立朝倉、県立香住丘、県立久留米、県立玄界、県立修猷館、県立筑紫丘、県立東鷹、県立戸畑、県立福岡、県立明善、県立八幡、北九州市立、私立久留米大学附設、私立筑紫女学園、私立筑紫台、私立博多女子、私立東筑紫学園照曜館、私立福岡雙葉、私立明光学園、私立柳川

佐賀県

県立伊万里、県立唐津東、県立佐賀商業、県立佐賀西、県立致遠館、県立鳥栖、私立佐賀清和

長崎県

県立口加、県立佐世保北、県立西陵、県立長崎工業、県立長崎東、私立純心女子、私立聖和女子学院、私立創成館、私立鎮西学院

熊本県

県立球磨商業、県立熊本、県立熊本北、県立済々黌、県立第二、私立九州女学院、私立熊本学園大学付属、私立熊本マリスト学園、私立東海大学第二、私立八代白百合学園

大分県

県立大分上野丘、県立大分工業、県立大分豊府、県立大分舞鶴、県立杵築、県立竹田、県立別府鶴見丘、大分市立別府商業、私立岩田

宮崎県

県立五ヶ瀬、県立小林、県立延岡、県立日向、県立都城泉ヶ丘、県立都城西、県立宮崎大宮、県立宮崎商業、県立宮崎農業、県立宮崎南、私立延岡学園、私立宮崎第一

鹿児島県

県立指宿、県立鹿児島南、県立加治木、県立喜界、県立志布志、県立鶴丸、県立中種子、鹿児島市立鹿児島玉龍、鹿屋市立鹿屋女子、私立池田学園池田、私立鹿児島純心女子、私立鹿児島情報、私立鳳凰、私立ラ・サール

沖縄県

県立開邦、県立球陽、県立知念、県立北谷、県立名護、県立那覇、県立那覇国際、県立那覇商業、県立那覇西、県立普天間、県立宮古、私立沖縄カトリック、私立沖縄尚学、私立昭和薬科大学附属

◆USHSD参加校一覧

北海道

道立旭川東、道立札幌丘珠、道立札幌国際情報、道立札幌稲北、道立札幌北陵、道立札幌南、道立千歳、道立弟子屈、札幌市立札幌旭丘、私立旭川藤女子、私立立命館慶祥

青森県

県立青森南、県立八戸、県立八戸北、県立弘前、県立弘前南、私立青森明の星、私立八戸聖ウルスラ学院

岩手県

県立不来方、県立花巻南、県立盛岡第一、県立盛岡第四、私立岩手

秋田県

県立秋田、県立大館鳳鳴、県立横手、私立聖雲女子短期大学附属

山形県

県立山形北、県立山形西、県立山形南、県立米沢東、私立新庄東

宮城県

県立泉、県立気仙沼向洋、県立宮城第一、仙台市立仙台青陵中等教育、私立尚綱学院、私立仙台育英学園、私立南光学園東北

福島県

県立磐城女子

茨城県

県立土浦第一、県立取手第一、県立並木中等教育、県立日立第一、県立鉾田第一、県立鉾田第二、県立水戸商業、県立水戸第二、私立水城、私立東洋大学附属牛久

栃木県

県立宇都宮女子、県立栃木女子、県立茂木

群馬県

県立太田女子、県立高崎女子、県立前橋

埼玉県

県立浦和、県立大宮、県立不動岡、県立和光国際、私立浦和明の星女子、私立開智、私立慶應義塾志木、私立西武学園文理、私立西部台、私立武南、私立立教新座、私立早稲田大学本庄高等学院

千葉県

県立天羽、県立国府台、県立佐倉、千葉市立千葉、県立東金、私立市川、私立暁星国際、私立国府台女子学院、私立渋谷教育学園幕張、私立千葉英和、私立麗澤

東京都

国立お茶の水女子大学附属、国立筑波大学附属、国立筑波大学附属駒場、国立東京学芸大学附属、国立東京大学教育学部附属中等教育、都立飛鳥、都立井草、都立大島、都立国際、都立田柄、都立竹台、都立立川、都立

調布北、都立西、都立白鷗、都立八王子、都立八丈、都立晴海総合、都立日比谷、都立町田、都立南多摩、都立小平、私立麻布学園、私立足立学園、私立跡見学園、私立頼明館、私立江戸川女子、私立桜蔭、私立桜美林、私立鷗友学園女子、私立海城、私立開成、私立学習院、私立関東国際、私立北豊島、私立暁星、私立慶応義塾女子、私立啓明学園、私立晃華学園、私立香蘭女学校、私立國學院大学久我山、私立品川女子学院、私立渋谷教育学園渋谷、私立十文字、私立淑徳巣鴨、私立聖徳学園、私立城北、私立白百合学園、私立成蹊、私立成城、私立玉川学園、私立玉川聖学院、私立多摩大学付属聖ヶ丘、私立中央大学附属、私立田園調布雙葉、私立戸板女子、私立東京女学館、私立桐朋、私立桐朋女子、私立東洋英和女学院、私立東京韓国学校、私立トキワ松学園、私立富士見、私立雙葉、私立明治学院、私立明治大学附属中野、私立目白学園、私立山脇学園、私立立教池袋、私立早稲田大学高等学院

神奈川県

県立鎌倉、県立伊勢原、県立新城、県立大師、県立柏陽、県立ひばりが丘、県立弥栄、県立横須賀、県立横浜国際、県立横浜清陵総合、県立横浜緑ヶ丘、横浜市立横浜商業、私立栄光学園、私立神奈川学園、私立鎌倉学園、私立鎌倉女学院、私立慶応義塾湘南藤沢、私立湘南白百合学園、私立聖光学院、私立清泉女学院、私立捜真女学校、私立日本女子大学付属、私立日本大学藤沢、私立フェリス女学院、私立法政大学女子、私立横浜隼人、私立横浜雙葉

山梨県

県立市川、県立甲府第一、私立山梨学院大学附属

新潟県

県立加茂、県立国際情報、県立長岡、私立敬和学園、私立日本文理

長野県

県立上田染谷丘、県立岡谷南、県立軽井沢、県立中野西、県立松本蟻ヶ崎

富山県

県立八尾

石川県

県立飯田、県立金沢二水、県立金沢北稜、県立七尾

静岡県

県立静岡、県立静岡商業、県立沼津東、県立浜松北、私立オイスカ、私立静岡北

愛知県

県立愛知商業、県立旭丘、県立岡崎西、県立時習館、私立愛知淑徳、私立海陽中等教育、私立金城学院、私立至学館、私立清林館、私立滝、私立春日丘、私立名城大学附属

岐阜県

県立恵那、県立岐山、県立新城東、県立関有知、私立大垣日本大学

三重県

県立名張西、私立暁、私立セントヨゼフ女子学園

滋賀県

県立安曇川、県立膳所

京都府

府立城南菱創、府立南陽、京都市立西京、京都市立銅駝美術工芸、京都市立日吉ヶ丘、私立同志社、私立立命館宇治

大阪府

国立大阪教育大学教育学部付属天王寺、府立大冠、府立岸和田、府立佐野、府立吹田東、府立住吉、府立泉北、府立泉陽、府立千里、府立天王寺、府立槻の木、府立長野、府立寝屋川、府立枚方、府立箕面、府立山田、私立大阪学院大学高校、私立大阪国際大和田、私立大阪国際文化、私立追手門学院大手前、私立関西学院千里国際、私立四天王寺、私立帝塚山学院泉ヶ丘

兵庫県

国立神戸大学附属中等教育 住吉校舎、県立明石城西、県立芦屋国際中等教育、県立芦屋南、県立川西北陵、県立川西緑台、県立洲本、県立宝塚西、県立兵庫県立大学附属、神戸市立葺合、私立関西学院、私立啓明学院、私立賢明女子学院、私立神戸学院大学附属、私立灘、私立柳学園

奈良県

国立奈良女子大学附属中等教育、県立郡山、県立法隆寺国際、奈良市立一条、私立帝塚山、私立西大和学園

鳥取県

県立鳥取西

島根県

県立隠岐島前、私立開星

岡山県

県立岡山朝日、県立倉敷古城池

広島県

国立広島大学附属、私立尾道、私立修道、私立ノートルダム清心、私立広島女学院、私立広島なぎさ

徳島県

県立城東、県立徳島北、徳島市立

香川県

県立高松北、県立高松西、県立三木、県立香川中央

愛媛県

県立西条、県立八幡浜、私立済美平成中等教育

高知県

県立安芸、県立高知追手前

福岡県

県立香住丘、県立修猷館、県立筑紫丘、私立泰星、私立福岡大学付属大濠

長崎県

県立長崎工業、県立長崎東

熊本県

県立八代、私立ルーテル学院

大分県

私立大分東明

宮崎県

県立日向、県立都城泉ヶ丘、県立宮崎西

鹿児島県

県立加治木、県立志布志、県立鶴丸、私立鹿児島純心女子、私立ラ・サール

沖縄県

県立那覇国際、県立那覇西、私立沖縄尚学

◆HSD school summary (American students)

AL

Alabama School of Fine Arts / J. O. Johnson

AR

Glen Rose

AZ

Desert Mountain / Westwood

CA

Albany / Amador Valley / Andrew P. Hill / El Diamante / Evergreen Valley / Harvard-Westlake School / La Quinta / Los Angeles County HS for the Arts / Mira Loma / Mission San Jose / Northwood / Palm Desert / Palo Alto / Pinewood School / Portola / Saint Augustine Academy / Washington / Whitney / Woodlawn

CO

Silver Creek

CT

Acad of Our Lady of Mercy Lauralton Hall / Darien / Salisbury School

DC

Bell Multicultural / Benjamin Banneker Academic / Duke Ellington / Georgetown Visitation Prep School / H.D. Woodson / Home school / McKinley / McKinley Technology / National Cathedral School / Paul L. Dunbar / Potomac School / Sidwell Friends / Silver Creek / St. Albans School / Woodrow Wilson

DE

Charter School of Wilmington / Sanford School

FL

Deerfield Beach / Dr. Phillips / Edgewater / Gaither / Oviedo / Pembroke Pines Charter / Seabreeze / Suncoast Community / The First Academy / Timbercreek / Winter Park

GA

Dooly County / Douglas County / George Walton Comprehensive / Holy Innocents Episcopal School / Home school / North Springs / Pebblebrook / Pope / Riverwood / Riverwood Intl Charter School / Roswell / The Lovett School / The Westminster Schools / Walton / Woodward

HI

Pacific Buddhist Academy

IA

J.F. Kennedy

ID

Centennial / Timberline

IL

Elk Grove / Evanston Township / James B. Conant / Loyola Academy / Mount Vernon Township / Neuqua Valley / Whitney M. Young

IN

St. Joseph's

KY

Paul Laurence Dunbar / Sacred Heart Academy / Saint Xavier / Scott

MA

Andover / Needham / Seekonk / Sturgis Charter Public School East / The Governor's Academy

MD

Academy of the Holy Cross / Albert Einstein / Bishop McNamara / C. Milton Wright / Catonsville / Central / Elizabeth Seton / Montgomery Blair / Northwood / Richard Montgomery / Seneca Valley / Sherwood / Springbrook / T.C. Williams / Thomas S. Wootton / Walt Whitman / Walter Johnson / Watkins Mill / Westlake / Winston Churchill / National Cathedral School

ME

Camden Hills Regional / Camden Rockport / Falmouth

MI

East Lansing

MN

Eastview

MO

Affton Senior / Cor Jesu Academy / Saint Louis University

MS

Gentry / Leland / Ruleville Central

MT

Billings West High

NC

Cannon School / Canongate Catholic / Greensboro Day School / North Carolina School of Science and Math

NE

Millard North

NH

Home school / Hopkinton / Pinkerton Academy

NJ

John P. Stevens / Livingston / Matawan Regional / Montgomery / New Providence / Princeton / Rancocas Valley Regional / Rutgers Preparatory School / Rutherford / South Brunswick / Tenafly / West Windsor-Plainsboro HS North

NV

Las Vegas Academy of International Studies

NY

Bronx HS of Science / Byram Hills / Clover Hill / East-West School of Intl Studies / Fieldston School / Francis Lewis / Francis Lewis / George Wythe / Guilderland / Horace Mann School / LaGuardia HS of Music and Arts / Martin Luther King / Onteora / Regis / Scarsdale / Stuyvesant / Townsend Harris / Trinity School

OH

Boardman / Charles F. Brush / Seven Hills School

PA

Delone Catholic / Devon Preparatory School / Lebanon / Lehigh Valley Acad Reg Charter School / Moravian Academy / North Star / Northern Lebanon / Parkland / Port Allegany / University City / Wissahickon

RI

Mt. Saint Charles Academy

SC

Richland Northeast

TN

Baylor School / Ensworth

TX

Lake Travis / Parish Episcopal School / Ursuline Academy / Westlake

UT

Logan / Murray

VA

Abingdon / Albemarle / An Achievable Dream / Annandale / Armstrong / Bishop O'Connell / Blue Ridge School / Booker T. Washington / Brentsville District / Brooke Point / C.D. Hylton / Cape Henry Collegiate / Cape Henry Collegiate School / Caroline / Cave Spring / Centreville / Chancellor / Chantilly / Chesterfield County Math & Science at Clover Hill /

Chesterfield M&S / Churchland / Collegiate School / Colonial Forge / Cosby / Council / Courtland / Deep Run / Douglas Freeman / E. C. Glass / Fairfax / Falls Church / Fauquier / Floyd E. Kellam / Freedom / Gar-Field / George C. Marshall / George Mason / Georgetown Preparatory School / Glen Allen / Grafton / Grassfield / Great Bridge / H.B. Woodlawn / Hanover / Harrisonburg / Hayfield Secondary School / Henrico / Heritage / Hermitage / Herndon / Hickory / Hidden Valley / Home school / Huguenot / Indian River / J.E.B. Stuart / J.R.Tucker / James Madison / James Monroe / James River / Kecoughtan / King George / King's Fork / L.C. Bird / Lafayette / Lake Braddock / Landstown / Langley / Lee-Davis / Liberty / Maggie L. Walker Governor's School / Manchester / Matoaca / Maury / McLean / Meadowbrook / Menchville / Midlothian / Mills E. Godwin / Monacan / Monticello / Mount Vernon / North Stafford / Norview / Oakton / Osbourn Park / Oscar F. Smith / Paul VI Catholic / Phoebus / Poquoson / Potomac Falls / Princess Anne / Richmond Community / Riverbend / Robert E. Lee / Robinson / Saint Gertrude / Salem / South Lakes / Southampton / Southampton Academy / St. Anne's-Belfield School / St. Catherine's School / St. John's College / Stafford / Stone Bridge / Stonewall Jackson / T.C. Williams / Tabb / Tallwood / Tazewell / Thomas A. Edison / Thomas Dale / Thomas Jefferson / W.T. Woodson / Wakefield / Washington-Lee / West Potomac / West Springfield / Western Albemarle / Westfield / Wilson Memorial / Woodbridge / Woodside / Yorktown

VT

Stanstead College

WA

Capital / Curtis Senior

WI

Fall Creek / Whitefish Bay

WV

Hedgesville / Musselman

*The school summary for American students is based on 1993 and 1995-2016.

募集ポスター一覧

Application poster summary



1987年 第1回東京都



1993年 第1回全国



2008年 HSD



2008年 USHSD



2009年 HSD



2009年 USHSD



1996年 10周年



2002年 東京・全国統合



2010年 HSD



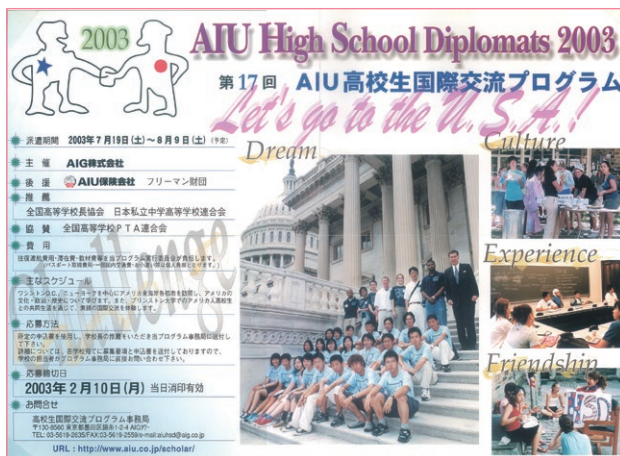
2010年 USHSD



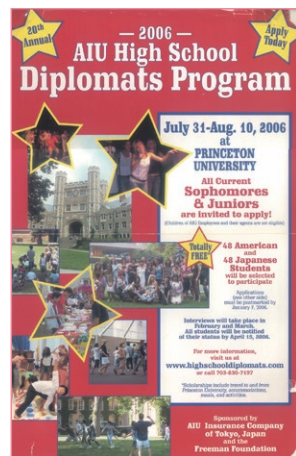
2011年 HSD



2011年 USHSD



2003年 AIU冠する



2006年 20周年



2007年 HSD



2016年 HSD



2016年 USHSD

2011年より現在の募集ポスターのデザインになりました。We renewed the poster designs in 2011. Now it becomes the symbols of our programs.



AIU高校生国際交流プログラム日米事務局スタッフ
(左から) 宇部 芳美、金成 克広、クリスティン・パロット、セリーン・ザポルスキ、大澤 真衣、甲斐 絢
AIU High School Diplomats Office Staff members in Japan and the U.S.
(From the left) Yoshimi Ube, Katsuhiko Kannari, Kristen Parrott, Celine Zapolski, Mai Osawa, Ayaka Kai

AIU高校生国際交流プログラム AIU High School Diplomats Program

30周年記念誌 — Celebrating 30 Years —

- 【主催】 AIU高校生国際交流プログラム実行委員会
- 【協賛】 AIU損害保険株式会社 (AIGグループ)、フリーマン財団
- 【協力】 The National Association of Japan-America Societies
- 【推薦】 全国高等学校長協会、日本私立中学高等学校連合会
- 【後援】 文部科学省、米国大使館、(一社) 全国高等学校PTA連合会、
日本私立小学校中学校高等学校保護者会連合会、全国英語教育研究団体連合会

- Hosted by AIU High School Diplomats Program Committee
- Sponsored by AIU Insurance Company, Ltd. (Member of AIG) and the Freeman Foundation
- Affiliated with NAJAS (National Association of Japan-America Societies)
- Recommended by the National Association of Upper Secondary School Principals, Japan Private High School Federation
- Supported by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology - Japan, Embassy of the United States in Japan, Federation of All-Japan Senior High School Parent-Teachers' Associations, Guardian Association Federation, National Federation of Prefectural English Teachers' Organizations

2016年11月30日発行/ Issued on November 30th, 2016

編集発行：AIU高校生国際交流プログラム

Edited and published by: AIU High School Diplomats Program

〒130-8560 東京都墨田区錦糸1-2-4 アルカウエスト4階
1-2-4 ArcaWest, Kinshi, Sumida-ku Tokyo, Japan 130-8560
TEL: 03-5819-8288 FAX: 03-5619-2559
Email: hsd@highschooldiplomats.org
Official Website: <http://www.highschooldiplomats.org/>

HIGH SCHOOL DIPLOMATS
高校生外交官

Sponsored by



Freeman財団